

Βιογραφικό Σημείωμα (Απρίλιος 2026) Ιωάννα Βουλγαρίδου

Προσωπικά Στοιχεία	
Ημερομηνία Γέννησης	10/09/1989
Οικογενειακή Κατάσταση	Έγγαμη με ένα παιδί
Διεύθυνση	Κικόνων 66, Αλεξανδρούπολη, 68131
Τηλ.	6977850092
Email	ioanvou@gmail.com
Google scholar profile: https://scholar.google.com/citations?user=qOqplvcAAAAJ&hl=el&oi=ao	
Scopus author profile: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56664459200	
Researchgate profile: https://www.researchgate.net/profile/loanna_Voulgaridou	

Α. Σπουδές

- 2020-2023** Μεταδιδακτορική έρευνα (PostDoc), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Θέμα: «Cultural parameters and relational aggression among adolescents and emerging adults» (Πολιτισμικές παράμετροι και επιθετικότητα σχέσεων σε εφήβους και αναδυόμενους ενήλικες).
- 2014-2019** Διδακτορικό δίπλωμα (PhD), Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Βαθμός: Άριστα
- 2012-2014** Μεταπτυχιακό πρόγραμμα (MEd) στη *Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,
Βαθμός: Άριστα, 9.60/10.
- 2012-2014** Μεταπτυχιακό πρόγραμμα (MA) στον *Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων*, Τμήμα Σπουδών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Βαθμός: Άριστα, 9.79/10.
- 2007-2011** Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη
Βαθμός: Άριστα, 9.54/10 (1^η σε 200 αποφοίτους).
- 2004-2007** Απολυτήριο Λυκείου. Γενικό Λύκειο Ελευθερούπολης (Κατεύθυνση: Θετική),
Βαθμός: Άριστα, 19.5/20.

Β. Επαγγελματική Εμπειρία

B.1 Διδακτική Εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

- 04/2026 – Σήμερα** Επίκουρη Καθηγήτρια (επί θητεία – ΦΕΚ διορισμού: Γ΄ 1881/07.04.2026) στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία», Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- 10/2023 – Σήμερα** Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ετήσιας διάρθρωσης, στη Θεματική Ενότητα: ΕΚΠ50, Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον
- 10/2021 – 6/2023** Ακαδημαϊκή Υπότροφος στο έργο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 και 2022-2023 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης», στο Επιστημονικό Πεδίο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

4/2022 – 5/2022	Συμβασιούχος Διδάσκουσα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Επιστήμες της Αγωγής: Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα", ΤΕΕΠΗ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
10/2021 – 7/2022	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ετήσιας διάρθρωσης, στη Θεματική Ενότητα: ΕΚΠ50, Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον
10/2020 – 6/2021	Ακαδημαϊκή Υπότροφος στο έργο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2020-2021 στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης», στο Επιστημονικό Πεδίο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
10/2020 – 7/2021	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ετήσιας διάρθρωσης, στη Θεματική Ενότητα: ΕΚΠ50, Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον
2/2020 – 6/2020	Συμβασιούχος Διδάσκουσα ΠΔ 407/80 στο Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στο Επιστημονικό Πεδίο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

B.2 Διδακτική Εμπειρία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

8/2021 – 4/2026	Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Γενική Αγωγή (ΦΕΚ διορισμού 1818/10.08.2021)
11/2014 – 6/2021	Αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου σε πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης

Γ. Υποτροφίες

2017-2019: Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής [Αριθμός Υποτροφίας 10451, Σύμβαση χορήγησης υποτροφίας: 2017-050-0504-10451]

2015: Υποτροφία για την κάλυψη ταξιδιωτικών εξόδων (Travel Award) για φοιτητές από την Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρεία (American Psychological Association – APA) για παρουσίαση εργασίας στο 123^ο Συνέδριο της Εταιρείας στο Τορόντο

2012-2014:

Υποτροφίες για επίδοση σπουδών:

- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Μεταπτυχιακό πρόγραμμα (ΜEd) στη *Σχολική Παιδαγωγική και Διαφορετικότητα στην Εκπαίδευση*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Βαθμός: Άριστα, 9.60/10)
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Μεταπτυχιακό πρόγραμμα (ΜΑ) στον *Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων*, Τμήμα Σπουδών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Βαθμός: Άριστα, 9.79/10.).

2007-2008, 2008-2009, & 2010-2011: Υποτροφίες (χρηματικό έπαθλο) του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών για επίδοση σπουδών (1^ο, 2^ο και 4^ο έτος προπτυχιακών σπουδών).

Δ. Συγγραφικό Έργο

Δ.1 Διδακτορική Διατριβή, Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες και Πτυχιακή Εργασία

1. **Voulgaridou, I.** (2019). *A short-term longitudinal study of the forms and functions of relational aggression: Associations with personality, social interactions, and emotions*. Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. (Συνάφεια με τη Σχολική Ψυχολογία με την υπ' αριθμ. 66/05-12-2019, Αριθμός Πρωτοκόλλου 8018/Z1 του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων)

Σύνδεσμοι που παραπέμπουν στην εγγραφή της Διδακτορικής Διατριβής στο Αποθετήριο του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης:

<https://repo.lib.duth.gr/jsui/handle/123456789/11982>

2. **Βουλγαρίδου, Ι.** (2014). *Επιθετικότητα σχέσεων, φίλιες και ατομικές διαφορές σε προέφηβους μαθητές*. Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διαθέσιμη στο <https://repo.lib.duth.gr/jspui/handle/123456789/1080>
3. **Βουλγαρίδου, Ι.** (2014). *Διοίκηση Διαδικτυακών Κοινοτήτων Πρακτικής και Μάθησης: Ο ρόλος του διευκολυντή/συντονιστή*. Διπλωματική Εργασία, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Διαθέσιμη στο <https://hellenicus.lib.aegean.gr/handle/11610/14355>
4. **Βουλγαρίδου, Ι.** & Κουκούτσης Ν. (2011). *Η σχέση ανάμεσα στον εκφοβισμό, την προσωπικότητα, την κατάθλιψη και τη θυματοποίηση*, Πτυχιακή Εργασία, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Διαθέσιμη στο <https://repo.lib.duth.gr/jspui/handle/123456789/420>

Δ.2 Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

Σημείωση:

Α) Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών και διαρθρώνεται σε δύο υποενότητες:

- α) άρθρα που εντάσσονται στο γνωστικό αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Υποενότητα Δ.2.1) και
- β) άρθρα στα οποία η συμβολή μου εστιάστηκε στον σχεδιασμό και/ή την υλοποίηση των στατιστικών αναλύσεων (Υποενότητα Δ.2.2).

Β) Στο τέλος κάθε δημοσίευσης σημειώνεται το τεταρτημόριο κατάταξης (Quartile) των επιστημονικών περιοδικών με βάση τον δείκτη απήχρησής τους. Τα περιοδικά κατατάσσονται σε τέσσερις κατηγορίες (Q1 έως Q4), με το Q1 να περιλαμβάνει το 25% των περιοδικών με τη μεγαλύτερη απήχρηση στον επιστημονικό τομέα τους και το Q4 το 25% με τη χαμηλότερη. Επιπλέον, αναγράφεται και ο πιο πρόσφατος δείκτης απήχρησης (Impact Factor, IF) του επιστημονικού περιοδικού.

Δ.2.1 Δημοσιεύσεις στο Γνωστικό Αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Δ.2.1.1 Δημοσιευμένα

[2026_02.] Kokkinos, C.M., Perdikidou, M., & **Voulgaridou, I.** (2026). Personality, workplace bullying, and job satisfaction: Investigating their associations among teachers. *Educational Studies*. <https://doi.org/10.1080/03055698.2026.2660686> (Q2, 2023 Impact Factor: 1.8)

[2026_01.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2026). Humor styles and emotional manipulation: A person-centered perspective. *Personality and Individual Differences*, 257, 113775. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2026.113775> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.5)

[2025_03.] **Voulgaridou, I.** (2025). Peer problems in narcissistic adolescents: The critical role of emotion regulation. *Psychology in the Schools*, 62, 3975-3987. <https://doi.org/10.1002/pits.23589> (Q1, 2023 Impact Factor: 1.8)

[2025_02.] **Voulgaridou, I.** (2025). Trapped in thought: How sadness rumination links depression to relational victimization in adolescents. *School Psychology International*, 46, 565-581. <https://doi.org/10.1177/01430343251386905> (Q1, 2023 Impact Factor: 1.7)

[2025_01.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2025). Balancing light and dark: Personality profiles derived from the Big Five and Dark Tetrad traits. *Personality and Individual Differences*, 243, 113248. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2025.113248> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.5)

[2024_03.] Kokkinos, C. M. & **Voulgaridou, I.** (2024). Emotional intelligence across the personality spectrum: A study of university students' personality profiles. *Personality and Individual Differences*, 222, 112574. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112574> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.5)

[2024_02.] **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2024). Relational aggression in Greek university students: A latent profile analysis of students' cultural orientations. *European Review of Applied Psychology*, 74, 100931. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2023.100931> (Q3, 2023 Impact Factor: 1.3)

- [2024_01.] Kokkinos, C. M., Krommida, C., Markos, A., & **Voulgaridou, I.** (2024). A Latent Profile Analysis of Greek university students' sexting profiles: Associations with Big Five personality traits. *Archives of Sexual Behavior*, 53, 1129-1140. <https://doi.org/10.1007/s10508-023-02762-9> (Q1, 2023 Impact Factor: 2.9)
- [2023_05.] **Voulgaridou, I.**, Kokkinos, C. M., & Markos, A. (2023). Is relational aggression a means of pursuing social goals among adolescents with specific personality traits?. *Psychology in the Schools*, 60, 1663-1680. <https://doi.org/10.1002/pits.22705> (Q1, 2023 Impact Factor: 1.8)
- [2023_04.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2023). The indirect effects of pre-adolescents' personality on shyness through emotion regulation. *European Journal of Developmental Psychology*, 20, 347-366. <https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2113052> (Q2, 2023 Impact Factor: 1.9)
- [2023_03.] **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2023). Relational aggression in adolescents across different cultural contexts: A systematic review of the literature. *Adolescent Research Review*, 8, 457-480. <https://doi.org/10.1007/s40894-023-00207-x> (Q1, 2023 Impact Factor: 4.7)
- [2023_02.] **Voulgaridou, I.**, Kokkinos, C. M., & Fanti, K. (2023). Patterns of relational aggression, narcissism, and self-esteem: Adolescents' social goals unraveled. *School Psychology International*, 44, 595-612. <https://doi.org/10.1177/01430343231154738> (Q1, 2023 Impact Factor: 1.7)
- [2023_01.] Kokkinos, C. M., **Voulgaridou, I.**, & Michaelides, O. (2023). Big Five traits-based profiles and humor styles in preadolescents. *Journal of Individual Differences*, 44, 57-65. <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000382> (Q3, 2023 Impact Factor: 1.2)
- [2022_02.] **Voulgaridou, I.**, Kokkinos, C. M., Markos, A., & Fanti, K. (2022). Temporal stability of relational aggression profiles in adolescents. *Journal of School Psychology*, 92, 19-32. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2022.02.001> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.8)
- [2022_01.] Kokkinos, C. M., Kipritsi, E., **Voulgaridou, I.**, & Markos, A. (2022). Reactive and proactive aggression subgroups in early adolescents and the interplay among callous-unemotional traits, moral disengagement, empathy and functions of aggression. *Current Psychology*, 41, 3551-3564. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00858-2> (Q1, 2023 Impact Factor: 2.5)
- [2020_03.] Kokkinos, C. M., Kountouraki, M., **Voulgaridou, I.**, & Markos, A. (2020). Understanding the association between Big Five and relational aggression: The mediating role of social goals and friendship jealousy. *Personality and Individual Differences*, 160, 109946. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.109946> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.5)
- [2020_02.] Kokkinos, C. M., Markos, A., Michaelides, M. P., & **Voulgaridou, I.** (2020). Disentangling the factorial structure of the Greek Big Five Questionnaire for Children–Short Form. *Personality and Individual Differences*, 156, 109742. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109742> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.5)
- [2020_01.] **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2020). The mediating role of friendship jealousy and anxiety in the association between parental attachment and adolescents' relational aggression: A short-term longitudinal cross-lagged analysis. *Child Abuse & Neglect*, 109, 104717. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104717> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.4)
- [2019_03.] Fanti, K. A., Kokkinos, C. M., **Voulgaridou, I.**, & Hadjicharalambous, M. Z., (2019). Investigating the association between callous-unemotional traits with relational bullying and victimization: A cross-national study. *Social Development*, 28, 854-872. <https://doi.org/10.1111/sode.12381> (Q1, 2023 Impact Factor: 1.6)
- [2019_02.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2019). Relational aggressors' coping: The moderating role of empathy. *Journal of School Violence*, 18, 536-549. <https://doi.org/10.1080/15388220.2019.1597728> (Q1, 2023 Impact Factor: 2.3)
- [2019_01.] **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2019). Measuring relational aggression in children and adolescents: A systematic review of the available instruments. *Aggression and Violent Behavior*, 46, 82-97. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.02.002> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.4)
- [2018_03.] **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2018). The Relational Aggression Scale (RAS): Psychometric properties of a newly developed measure of relational aggression. *European Review of Applied Psychology/Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 68, 11-22. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2017.12.001> (Q3, 2023 Impact Factor: 1.3)

[2018_02.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2018). Motivational beliefs as mediators in the association between perceived scholastic competence, self-esteem and learning strategies among Greek secondary school students. *Educational Psychology*, 38, 753-771. <https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1456651> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.6)

[2018_01.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2018). Relational victimization, callous-unemotional traits, and hostile attribution bias among preadolescents. *Journal of School Violence*, 17, 111-121. <https://doi.org/10.1080/15388220.2016.1222500> (Q1, 2023 Impact Factor: 2.3)

[2017_02.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2017). Relational and cyber aggression among adolescents: Personality and emotion regulation as moderators. *Computers in Human Behavior*, 68, 528-537. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.046> (Q1, 2023 Impact Factor: 9)

[2017_01.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2017). Links between relational aggression, parenting and personality traits among adolescents. *European Journal of Developmental Psychology*, 14, 249-264. <https://doi.org/10.1080/17405629.2016.1194265> (Q2, 2023 Impact Factor: 1.9)

[2016_03.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.**, Mandrali, M., & Parousidou, C. (2016). Interactive links between relational aggression, Theory of Mind, and moral disengagement among early adolescents. *Psychology in the Schools*, 53, 253-269. <https://doi.org/10.1002/pits.21902> (Q1, 2023 Impact Factor: 1.8)

[2016_02.] Kokkinos, C. M., **Voulgaridou, I.**, Koukoutsis, N., & Markos, A. (2016). Peer victimization and depression in Greek preadolescents: Personality and attachment as moderators. *Personal Relationships*, 23, 280-295. <https://doi.org/10.1111/per.12126> (Q1, 2023 Impact Factor: 1.8)

[2016_01.] Kokkinos, C. M., **Voulgaridou, I.**, & Markos, A. (2016). Personality and relational aggression: Moral disengagement and friendship quality as mediators. *Personality and Individual Differences*, 95, 74-79. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.028> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.5)

[2015_01.] **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2015). Relational aggression in adolescents: A review of theoretical and empirical research. *Aggression and Violent Behavior*, 23, 87-97. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.006> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.4)

Δ.2.1.2 Υπό Κρίση

[2025_REV_03.] Siankouri, P., Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (3rd revision submitted). Exploring the landscape of father involvement measures: A systematic review. *Parenting: Science and Practice*. (Q1, 2023 Impact Factor: 2.3)

Δ.2.2 Δημοσιεύσεις με Συμβολή στον Σχεδιασμό και/ή την Υλοποίηση των Στατιστικών Αναλύσεων

Δ.2.2.1 Δημοσιευμένα

[2025_04.] Kouvava, S., Antonopoulou, K., Ralli, A. M., **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2025). Navigating social inclusion: How social and cognitive factors relate to friendship quality in children with ADHD, dyslexia, and neurotypical development. *Education Sciences*, 15(11), 1566. <https://doi.org/10.3390/educsci15111566> (Q1, 2025 Impact Factor: 2.6)

[2025_03.] Kokkinos, C. M., Papioti, T.-A., & **Voulgaridou, I.** (2025). Predictors of proclivity, enjoyment, and acceptance of Non-Consensual Intimate-Image Distribution among Greek university students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 15(8), 150. <https://doi.org/10.3390/ejihpe15080150> (Q2, 2024 Impact Factor: 2.6)

[2025_02.] Kokkinos, C. M., Tsouloupas, C. N., & **Voulgaridou, I.** (2025). Personality shadows: Dark Triad traits and academic major choices among Greek university students. *International Journal of Educational Psychology*, 14, 94-117. <https://doi.org/10.17583/ijep.15904> (Q3, 2023 Impact Factor: 1.1)

[2025_01.] Kokkinos, C. M., Papioti, T., & **Voulgaridou, I.** (2025). Profiling proclivity for technology-facilitated sexual violence through Dark Tetrad traits. *Computers in Human Behavior*, 165, 108565. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2025.108565> (Q1, 2023 Impact Factor: 9)

- [2024_03.] Kokkinos, C. M., Antoniadou, N., & **Voulgaridou, I.** (2024). Majors unleashed: Unravelling students' personality profiles across academic disciplines. *Current Psychology*, 43, 17635-17645. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-05721-2> (Q1, 2023 Impact Factor: 2.5)
- [2024_02.] Kokkinos, C. M., **Voulgaridou, I.**, & Kokkinou, A. (2024). Understanding romantic relational aggression in emerging adults using Latent Profile Analysis of jealousy and hostile attribution bias. *Psychological Reports*. Advance Online Publication. <https://doi.org/10.1177/00332941241269504> (Q2, 2023 Impact Factor: 1.7)
- [2024_01.] Kokkinos, C. M., Antoniadou, N., & **Voulgaridou, I.** (2024). Academic dishonesty among Greek University students from different disciplines: A Latent Profile Analysis of cheating perceptions and academic self-handicapping. *Ethics & Behavior*, 34, 327-341. <https://doi.org/10.1080/10508422.2023.2216816> (Q2, 2023 Impact Factor: 1.8)
- [2023_03.] Kokkinos, C. M., Tsouloupas, C. N., & **Voulgaridou, I.** (2023). General mental health and subjective well-being among university students: The moderating role of personal cultural orientations. *Human Arenas*, 6, 776-793. <https://doi.org/10.1007/s42087-021-00253-8> (Q2, 2023 Impact Factor: 1.1)
- [2023_02.] Kokkinos, C. M., Antoniadou, N., & **Voulgaridou, I.** (2023). Personality profile differences in academic dishonesty and procrastination among Greek university students: A five-factor facet-level latent profile analysis. *Personality and Individual Differences*, 214, 112337. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112337> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.5)
- [2023_01.] Kouvava, S., Antonopoulou, K., Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2023). Psychometric properties of the Greek translation of the Friendship Quality Questionnaire. *Psychology in the Schools*, 60, 985-1005. <https://doi.org/10.1002/pits.22812> (Q1, 2023 Impact Factor: 1.8)
- [2022_01.] Kokkinos, C. M., Tsouloupas, C. N., & **Voulgaridou, I.** (2022). The effects of perceived psychological, educational, and financial impact of COVID-19 pandemic on Greek university students' satisfaction with life through mental health. *Journal of Affective Disorders*, 300, 289-295. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.12.114> (Q1, 2023 Impact Factor: 4.9)
- [2021_01.] Kokkinos, C. M., **Voulgaridou, I.**, & Despoti, G. (2021). The indirect effects of anger on relational aggression through anger rumination. *Journal of School Violence*, 20, 511-522. <https://doi.org/10.1080/15388220.2021.1969242> (Q1, 2023 Impact Factor: 2.3)
- [2019_01.] Kokkinos, C. M., Algiovanoglou, I., & **Voulgaridou, I.** (2019). Emotion regulation and relational aggression in adolescents: Parental attachment as moderator. *Journal of Child and Family Studies*, 28, 3146-3160. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01491-9> (Q2, 2023 Impact Factor: 1.6)
- [2017_01.] Kokkinos, C. M., Karagianni, K., & **Voulgaridou, I.**, (2017). Relational aggression, big five and hostile attribution bias in adolescents. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 52, 101-113. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2017.07.007> (Q1, 2023 Impact Factor: 3.2)

Δ.2.2.2 Υπό Κρίση

[2025_REV_01.] Kokkinos, C. M., Tsouloupas, C. N., & **Voulgaridou, I.** (3rd revision submitted). The interplay between personality traits, physical activity and satisfaction with life during the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*. (Q1, 2023 Impact Factor: 2.5)

Δ.3 Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

[2019_01.] Κόκκινος, Κ. Μ., Αντωνιάδου, Ν., & **Βουλγαρίδου, Ι.** (2019). Ο μεσολαβητικός ρόλος της εχθρικής απόδοσης αιπιότητας στη σχέση ανάμεσα στην προσωπικότητα και τον κυβερνο-εκφοβισμό. *Ψυχολογία*, 24, 93-112. https://doi.org/10.12681/psy_hps.22388 (Q3, 2023 Impact Factor: 0.97)

[2015_01.] Κόκκινος, Κ. Μ., **Βουλγαρίδου, Ι.**, & Κουκούτσης, Ν. (2015). Εκφοβισμός, προσωπικότητα και δεσμός προσκόλλησης σε προέφηβους μαθητές. *Preschool and Primary Education*, 3, 53-79. <https://doi.org/10.12681/pppej.135> (Impact Factor: 0.1)

Σημείωση:

Συνολικά 46 Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με Impact Factor.

Συνολικά 45 Δημοσιεύσεις. Q1: 32 Δημοσιεύσεις, Q2: 8 Δημοσιεύσεις, Q3: 5 Δημοσιεύσεις.

Αναλυτική αποδελτίωση των άρθρων και η βαρύτητα των δημοσιεύσεων παρατίθεται στο Παράρτημα Α. Ως δείκτες βαρύτητας περιλαμβάνονται το **Impact Factor** και το **Scimago Journal Rank**, ενώ παρουσιάζονται επίσης στοιχεία αποδελτίωσης στις βάσεις δεδομένων **Scopus** και **Web of Science**.

Δ.4 Κεφάλαια σε Βιβλία με Κριτές

[2024_02.] Kokkinos, C. M., Antoniadou, N., & **Voulgaridou, I.** (2024, accepted). Greece. In J.S. Hong, R. Thornberg, V.J. Llorent, & Z. Han (Eds.), *Bullying of children and adolescents: A global perspective*. Edward Elgar Publishing Ltd.

[2024_01.] Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2024). Relational aggression among school-aged children and adolescents in international contexts. In H. C. O. Chan, A. L.C. Fung, & J. Lee (Eds.), *Handbook of school violence, bullying, and safety* (pp. 57-70). Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781035301362.00014>

[2023_02.] Kokkinos, C. M. & **Voulgaridou, I.** (2023). Parental attachment security and adolescents' relational aggression. In C. Martin, V. R. Preedy, & V. B. Patel, *Handbook of Anger, Aggression, and Violence: Causes, Pathology and Treatments* (pp. 431-455). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31547-3_26

[2022_01.] **Βουλγαρίδου, I.** & Κόκκινος, Κ. Μ. (2022). Ναρκισσισμός, κοινωνικοί στόχοι, εχθρική απόδοση αιτιότητας και επιθετικότητα σχέσεων: Μία βραχυπρόθεσμη διαχρονική έρευνα. Στο *Προβληματισμοί και Προτάσεις στον Χώρο της Ψυχοπαιδαγωγικής Επιστήμης: Τιμητικός Τόμος για την Εκλιπούσα Καθηγήτρια Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη* (σελ. 305-317). Διάδραση.

Δ.5 Επιμέλεια Επιστημονικού Υλικού

1. Επιμέλεια Διαφανειών Εγχειριδίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S. R. (2022). *Η ανάπτυξη των παιδιών* (επιστ. επιμ.: Ζ. Μπαμπλέκου, Ε. Χρυσόχοου, & Δ. Πνευματικός, μφρ.: Μ. Κουλεντιανού & Ι. Παπαθανασάκη). Gutenberg. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης ανάθεσης, πραγματοποιήθηκε επιμέλεια και μορφοποίηση του υλικού παρουσίασης (διαφανειών PowerPoint) που συνοδεύει το εγχειρίδιο *Η ανάπτυξη των παιδιών* των Lightfoot, C., Cole, M. & Cole, S.R.
2. Συμβολή στην προετοιμασία της αναθεωρημένης έκδοσης (3η έκδοση, ακαδ. έτος 2024–2025) του Οδηγού Μελέτης για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής», Θεματική Ενότητα: *Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον* (ΕΚΠ150) (Επιμ.: Π. Μισαηλίδη & Ν. Αντωνιάδου).
3. Επιμέλεια διαφανειών για το εγχειρίδιο Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας Οργιοδ, J. E. (2020). *Ψυχολογία της Μάθησης* (επιστ. επιμ.: Κ. Κόκκινος, μφρ.: Δ. Τομάρας). Gutenberg. Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης ανάθεσης, πραγματοποιήθηκε συγγραφή και επιμέλεια επιβοηθητικών διαφανειών παρουσίασης (PowerPoint), βασισμένων στο περιεχόμενο του εγχειριδίου με στόχο τη διευκόλυνση της διδασκαλίας και της μελέτης.
4. Αντωνιάδου, Ν., **Βουλγαρίδου, Ι.**, Κιπριτσή, Ειρ., Κόκκινος, Κ. Μ., Μακρής, Ν., & Σακκά., Δ. (Επιμ.) (2019). *Βιβλίο Περιλήψεων του 17ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας*.

Δ.6 Παραπομπές Συγγραφικού Έργου (ως τις 22/04/2026)

Για τον εντοπισμό των διεθνών παραπομπών χρησιμοποιήθηκαν οι εξής βάσεις αναζήτησης:

1378 citations (Google Scholar, h-index = 20, Απρίλιος 2026)

- Scopus, Elsevier (733 αναφορές, h-index = 15)
- Web of Science (659 αναφορές, h-index = 15)

E. Ερευνητική και Επιστημονική Δραστηριότητα

E.1 Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά

α) Διεθνή

Aggressive Behavior

Aggression and Violent Behavior

Child and Family Social Work
Current Psychology
Development and Psychopathology
Deviant Behavior
International Journal of Psychology
Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma
Journal of Interpersonal Violence
Personality and Individual Differences
Psychological Reports

β) Ελληνικά

Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης
Έρευνα στην Εκπαίδευση
Ψυχολογία: Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

ΣΤ. Συμμετοχή σε Επιστημονικά Συνέδρια

ΣΤ.1 Προσκεκλημένες Ομιλίες

1. **Βουλγαρίδου, Ι.** (2026). Από την κατάθλιψη στη θυματοποίηση σχέσεων: Ο μεσολαβητικός ρόλος της μηρυκαστικής ενασχόλησης με τη θλίψη στην εφηβεία. Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Από την οικογένεια στην οθόνη και στην τάξη: Πολυεπίπεδοι παράγοντες κινδύνου για εκφοβισμό και θυματοποίηση. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα, 19 – 22/3.
2. **Βουλγαρίδου, Ι.** & Κόκκινος, Κ. Μ. (2022). Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της ζήλιας στις φιλικές σχέσεις και του άγχους στη σχέση του δεσμού με τη μητέρα και τον πατέρα με την επιθετικότητα σχέσεων σε έφηβους: Μία βραχυπρόθεσμη διαχρονική έρευνα. Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Ατομικά χαρακτηριστικά, διαπροσωπικές σχέσεις και συναισθήματα: Ο ρόλος τους στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή παιδιών και εφήβων. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 10 – 13/11.
3. **Βουλγαρίδου, Ι.**, Κόκκινος, Κ. Μ., & Μάρκος, Α. (2018). *Προσωπικότητα και επιθετικότητα σχέσεων σε εφήβους: Ο ρόλος της ζήλιας και του θυμού*. Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Η Σύντομη Έκδοση του Ελληνικού Ερωτηματολογίου των Μεγάλων Πέντε Παραγόντων για Παιδιά (Greek Big Five Questionnaire for Children, GBFQ-C-SF): Προσαρμογή και Εφαρμογές σε Ελληνικά Δείγματα. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 10-13/5.
4. **Βουλγαρίδου, Ι.**, & Κόκκινος, Κ. Μ. (2016). *Κατασκευαστική εγκυρότητα ενός νέου εργαλείου μέτρησης της επιθετικότητας σχέσεων σε Έλληνες μαθητές*. Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Επιθετικότητα σχέσεων: Μια λιγότερο μελετημένη μορφή επιθετικότητας σε Έλληνες μαθητές. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 20-23/10.
5. Κόκκινος, Κ. Μ., Καραγιάννη, Κ., & **Βουλγαρίδου, Ι.** (2016). *Εχθρική απόδοση αιτιότητας, προσωπικότητα και επιθετικότητα σχέσεων: Μοντέλα μεσολάβησης και ρύθμισης σε εφήβους μαθητές*. Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Επιθετικότητα σχέσεων: Μια λιγότερο μελετημένη μορφή επιθετικότητας σε Έλληνες μαθητές. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 20-23/10.
6. Κόκκινος, Κ. Μ., Μάνδραλη, Μ., Παρουσίδου, Χ., & **Βουλγαρίδου, Ι.** (2016). *Διαδραστικές σχέσεις ανάμεσα στη Θεωρία του Νου, την ηθική αποδέσμευση και την επιθετικότητα σχέσεων σε προέφηβους μαθητές*. Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Ο ρόλος γλωσσικών, γνωστικών και κοινωνικών παραγόντων 17 στην ανάπτυξη της Θεωρία του Νου. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, 20-23/10.
7. Κόκκινος, Κ. Μ., & **Βουλγαρίδου, Ι.** (2015). *Θυματοποίηση σχέσεων, χαρακτηριστικά σκληρότητας και εχθρική απόδοση αιτιότητας σε προεφήβους*. Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Προβλήματα Εκφοβισμού και Θυματοποίησης στο Σχολείο: Σύγχρονες Ερευνητικές Προσεγγίσεις. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα, 19 – 22/11.

ΣΤ.2 Ανακοινώσεις σε Συνέδρια (Κατόπιν Κρίσης)

ΣΤ.2.1 Διεθνή

1. Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2025). *Adaptive and maladaptive personality blends: Profiling Big Five and Dark Tetrad traits in university students*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences, Vienna, Austria, 14-18/7.
2. Antoniadou, N., **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2024). *The effect of humour in the relationship of victimization with internalized/externalized symptoms*. 33rd International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic, 21-26/7.
3. Kokkinou, A., Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2023). *The interplay among hostile attribution bias, jealousy, and romantic relational aggression in young adults*. 18th European Congress of Psychology, Brighton, UK, 3-6/7.
4. Kouvava, S., Antonopoulou, K., Kokkinos, C.M., & **Voulgaridou, I.** (2022). *Psychometric Properties of the Greek Translation of the Friendship Quality Questionnaire*. 17th European Congress of Psychology, Ljubljana, Slovenia, 5-8/7.
5. **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2019). *Links between relational aggression and perceived parental attachment among adolescents: The mediating role of friendship jealousy and anxiety*. 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece, 29/8-1/9.
6. **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2019). *Prevalence of Relational Aggression: Findings from a Greek Adolescent Student Survey*. 2nd World Anti-Bullying Forum, Dublin, Ireland, 4-6/6.
7. **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2019). *A Short-Term Longitudinal Study of Relational Aggression in Adolescents: Associations with Narcissism, Social Goals, and Hostile Attribution Bias*. 31st Annual APS Convention, Washington, DC, USA, 23-26/5
8. **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2017). *Development and validation of an instrument to assess relational aggression: The Relational Aggression Scale*. 22nd Aggression Workshop, Limassol, Cyprus, 22-25/11.
9. **Voulgaridou, I.**, & Kokkinos, C. M. (2017). *Relational and Cyber-aggression among Adolescents: Personality and Emotion Regulation as Moderators*. World Anti-Bullying Forum, Stockholm, Sweden, 7-9/5.
10. Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2017). *Relational Victimization, Callous-Unemotional Traits and Hostile Attribution Bias among Preadolescents*. SRCD Biennial Meeting, Austin, USA, 6-8/4.
11. Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2016). *Relational Aggressors' Coping: The Moderating Role of Empathy*. 31st International Congress of Psychology, Yokohama, Japan, 24-29/7.
12. Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2016). *Potential Common Correlates of Relational and Cyber-aggression among Adolescents*. 28th Annual APS Convention, Chicago, USA, 26-29/5.
13. Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2015). *Parenting and Relational Aggression: The Role of Adolescent Personality Traits*. 123rd American Psychological Association Convention, Toronto, Canada, 6-9/8.
14. Kokkinos, C. M., & **Voulgaridou, I.** (2015). *Self-regulated Learning in Language, Scholastic Competence, Self-Esteem: Exploring the Connections*. 16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus, 25-29/8.

ΣΤ.2.2 Εθνικά

1. **Βουλγαρίδου, I.**, & Κόκκινος, Κ. Μ. (2025, Νοέμβριος, 6-9). Η στρατηγική χρήση του χιούμορ στην αναδυόμενη ενηλικίωση: Μια ανάλυση λανθάνοντων προφίλ. Συμπόσιο: Προσωπικότητα και ψυχοκοινωνικές προκλήσεις στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Από το χιούμορ και τον ύπνο ως την ηθική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα, Ελλάδα, 6-9/11.
2. Κόκκινος, Κ. Μ., Χαριζάνου, Αικ., & **Βουλγαρίδου, I.** (2025). Προσωπικότητα και υποκειμενική ευζωία σε δείγμα ενηλίκων: Ο ρόλος της αυτοεκτίμησης. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, Ελλάδα, 7-11/5.
3. **Βουλγαρίδου, I.**, Κόκκινος, Κ. Μ., & Τσούλουπας, Κ. (2024). Πώς τα χαρακτηριστικά της σκοτεινής τριάδας συνδέονται με την επιλογή κατεύθυνσης σπουδών Ελλήνων φοιτητών. Συμπόσιο: Ο ρόλος των σκοτεινών χαρακτηριστικών προσωπικότητας στη συμπεριφορά των νέων ενηλίκων: Ευρήματα από μελέτες σε Έλληνες φοιτητές. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αθήνα, Ελλάδα, 17-20/10.

4. Παπιώτη, Θ. Α., Κόκκινος, Κ. Μ., & **Βουλγαρίδου, Ι.** (2024). Σκοτεινά χαρακτηριστικά προσωπικότητας και κακόβουλες ψηφιακές συμπεριφορές Ελλήνων φοιτητών: Η περίπτωση της εκδικητικής προνογραφίας. Συμπόσιο: Ο ρόλος των σκοτεινών χαρακτηριστικών προσωπικότητας στη συμπεριφορά των νέων ενηλίκων: Ευρήματα από μελέτες σε Έλληνες φοιτητές. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Αθήνα, Ελλάδα, 17-20/10.
5. **Βουλγαρίδου, Ι.** & Κόκκινος, Κ. Μ. (2023). Πατρικός και μητρικός δεσμός και επιθετικότητα σχέσεων των εφήβων: Ανασκόπηση εμπειρικών μελετών. Συμπόσιο: Γονικότητα, γονικός δεσμός και ο ρόλος του πατέρα. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας & 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας, Αθήνα, Ελλάδα, 9-12/11.
6. **Βουλγαρίδου, Ι.** & Κόκκινος, Κ. Μ. (2023). Η επιθετικότητα σχέσεων των εφήβων σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια: Μια συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, Κομοτηνή, Ελλάδα, 10-11/3.
7. **Βουλγαρίδου, Ι.** & Κόκκινος, Κ. Μ. (2022). Προφίλ των πολιτισμικών προσανατολισμών των φοιτητών και επιθετικότητα σχέσεων. 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα, Ελλάδα, 5-9/10.
8. **Βουλγαρίδου, Ι.** & Κόκκινος, Κ. Μ. (2019). *Ναρκισσισμός, κοινωνικοί στόχοι, εχθρική απόδοση αιτιότητας, και επιθετικότητα σχέσεων: Μια βραχυπρόθεσμη διαχρονική έρευνα.* Συμπόσιο Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας: Ο ρόλος των ατομικών και κοινωνικο-γνωστικών χαρακτηριστικών στην επιθετικότητα παιδιών, εφήβων και νέων: Ευρήματα από ποικίλα πλαίσια κοινωνικής αλληλεπίδρασης. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, Ελλάδα, 15-19/5.
9. Κόκκινος, Κ. Μ., Κουντουράκη, Μ., & **Βουλγαρίδου, Ι.** (2017). *Είναι η επιθετικότητα σχέσεων μέσο επίτευξης κοινωνικών στόχων για τους εφήβους που ζηλεύουν;* Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Συναισθήματα, συναισθηματική διαχείριση και επιθετικότητα σε παιδιά και εφήβους. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19 – 22/10.
10. Αλγιοβάνογλου, Ι., **Βουλγαρίδου, Ι.**, & Κόκκινος, Κ. Μ. (2017). *Ρύθμιση συναισθημάτων και επιθετικότητα σχέσεων σε εφήβους μαθητές: Ο ρόλος του δεσμού προσκόλλησης στη μητέρα και στον πατέρα.* Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Συναισθήματα, συναισθηματική διαχείριση και επιθετικότητα σε παιδιά και εφήβους. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19 – 22/10.
11. **Βουλγαρίδου, Ι.**, & Κόκκινος, Κ. Μ. (2017). *Κυβερνοεκφοβισμός σε εφήβους: Ο ρόλος των ψυχοπαθητικών χαρακτηριστικών της προσωπικότητας και της ρύθμισης συναισθημάτων.* Προσκεκλημένο Συμπόσιο: Συναισθήματα, συναισθηματική διαχείριση και επιθετικότητα σε παιδιά και εφήβους. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, 19 – 22/10.
12. Κόκκινος, Κ. Μ., **Βουλγαρίδου, Ι.**, Μάνδραλη, Μ. & Παρουσίδου, Χ. (2015). Θεωρία του Νου, ηθική αποδέσμευση και επιθετικότητα σχέσεων σε προέφηβους μαθητές. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος, 28 – 31/5.
13. Κόκκινος, Κ. Μ., **Βουλγαρίδου, Ι.**, Κουκούτσης, Ν., & Μάρκος, Ά. (2014). *Θυματοποίηση και κατάθλιψη σε προέφηβους μαθητές: Ο ρόλος του φύλου, της προσωπικότητας και του δεσμού προσκόλλησης.* 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Πάτρα, 6-9/11.
14. **Βουλγαρίδου, Ι.**, Κουκούτσης, Ν., & Κόκκινος, Κ. Μ. (2014). *Η σχέση του εκφοβισμού με την προσωπικότητα και το είδος δεσμού σε μαθητές προεφηβικής ηλικίας.* 1ο Επιστημονικό Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Δικτύου κατά του Σχολικού Εκφοβισμού, Αθήνα, 10-11/6.
15. **Βουλγαρίδου, Ι.**, & Κόκκινος, Κ. Μ. (2014). Επιθετικότητα σχέσεων, φιλίες και ατομικές διαφορές σε προέφηβους μαθητές. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο, 8-11/5.

Z. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό Έργο σε ΑΕΙ

Z.1 Προπτυχιακό Επίπεδο

ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ

- Εκπαιδευτική Ψυχολογία (χειμερινά εξάμηνα 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023),
- Εφαρμογές της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας στην Πράξη: Διαμορφώνοντας αποτελεσματικά περιβάλλοντα μάθησης (χειμερινό εξάμηνο 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)
- Αξιολόγηση και Στήριξη Παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Ανάγκες (εαρινό εξάμηνο 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)
- Καθοδήγηση της Συμπεριφοράς του Παιδιού στο Νηπιαγωγείο (εαρινό εξάμηνο 2019-2020)

Z.2 Μεταπτυχιακό Επίπεδο

ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ

- *Ειδικά Θέματα και Εφαρμογές: Συνεργατικές Μορφές Εκπαίδευσης σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Αναπηρία: 17 ώρες* (εαρινό εξάμηνο 2021-22) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα»

ΕΑΠ

- *Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον: (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επιστήμες της Αγωγής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 2020-21, 2021-22, 2023-24, 2024-25)*

ΠΤΔΕ, ΔΠΘ

- *Ψυχολογία της Εκπαίδευσης: Έρευνα και Εφαρμογές: Προσκεκλημένα 6 (έξι) 3ωρα μαθήματα* (χειμερινό εξάμηνο 2019-20, εαρινό εξάμηνο 2020-21, εαρινό εξάμηνο 2021-22) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Εκπαίδευση Στελεχών Εκπαίδευσης» του ΠΤΔΕ, ΔΠΘ

H. Μέλος Επιστημονικών Οργανώσεων Φορέων

2019-σήμερα	Τακτικό μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)
2015-σήμερα	Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρεία (American Psychological Association – APA, International Affiliate)
2015-2016	Εταιρεία της Επιστήμης της Ψυχολογίας (Association for Psychological Science – APS)

Θ. Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά:	Certificate of Proficiency in English of the University of Michigan C2
Γερμανικά:	Goethe-Zertifikat C1 (Zentrale Mittelstufenprüfung)

I. Γνώσεις Στατιστικών Πακέτων και Η/Υ

Στατιστικά πακέτα:	SPSS, M-PLUS, R Studio
CCU:	Certified Computer USER by ACTA (Aristotle Certification Training & Assessment)
ECDL:	European Computer Driving License

Κ. Άλλα Προσόντα

- 6 – 9/2022** Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης: Επιμόρφωση μελών ΣΕΠ στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – ΑεξΑΕ, Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- 9/2019 – 4/2020** Επιμορφωτικό Πρόγραμμα: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- 9/2016 – 11/2017** Πιστοποιητικό Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας. Οργανισμός: Κέντρο Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας.
- 10 – 12/2011** Πιστοποιητικό γραφής και ανάγνωσης συστήματος Braille. Οργανισμός: Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών.

Λ. Προσκεκλημένες Ομιλίες - Σεμινάρια

- 10/09/2024:** Επιμορφωτικό σεμινάριο εκπαιδευτικών της 1^{ης} και 3^{ης} Ενότητας Δημοτικών Σχολείων Ν. Έβρου. Τίτλος: *Προλαμβάνοντας το φαινόμενο της σχολικής βίας. Θεωρητικό πλαίσιο και εκπαιδευτικές εφαρμογές.* Μέσω τηλεδιάσκεψης.
- 15/12/2021:** Προσκεκλημένη ομιλία στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Αλεξανδρούπολης στη σειρά διαλέξεων «Ταξιδεύουμε με την τέχνη και τον λόγο» της Σχολής Επιστημών της Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Τίτλος: *Επιθετικότητα σχέσεων: Η σιωπηλή όψη των σχέσεων.*

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Βαρύτητα Δημοσιεύσεων/Αποδελτίωση Άρθρων (Σύνοψη)

Δεδομένης της αξιοπιστίας τους, ως δείκτες βαρύτητας των δημοσιεύσεων παρατίθενται οι εξής: **Impact Factor** και **Scimago Journal Rank**. Επίσης, παρατίθενται στοιχεία για την αποδελτίωση των άρθρων στις εξής βάσεις δεδομένων: **Scopus, Web of Science**.

Δημοσίευση (Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές)	ΒΑΡΥΤΗΤΑ		INDEXING	
	Impact Factor	SJR	Scopus	Web of Science
Δ.2.1 Δημοσιεύσεις στο Γνωστικό Αντικείμενο της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας				
[2026_02.] Kokkinos, C.M., Perdikidou, M., & Voulgaridou, I. (2026). Personality, workplace bullying, and job satisfaction: Investigating their associations among teachers. <i>Educational Studies</i> . https://doi.org/10.1080/03055698.2026.2660686	1.6	0.98 (Q2)	✓	✓
[2026_01.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2026). Humor styles and emotional manipulation: A person-centered perspective. <i>Personality and Individual Differences</i> , 257, 113775. https://doi.org/10.1016/j.paid.2026.113775	3.5	1.46 (Q1)	✓	✓
[2025_03.] Voulgaridou, I. (2025). Peer problems in narcissistic adolescents: The critical role of emotion regulation. <i>Psychology in the Schools</i> , 62, 3975-3987. https://doi.org/10.1002/pits.23589	1.8	0.76 (Q1)	✓	✓
[2025_02.] Voulgaridou, I. (2025). Trapped in thought: How sadness rumination links depression to relational victimization in adolescents. <i>School Psychology International</i> , 46, 565-581. https://doi.org/10.1177/01430343251386905	1.7	0.89 (Q1)	✓	✓
[2025_01.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2025). Balancing light and dark: Personality profiles derived from the Big Five and Dark Tetrad traits. <i>Personality and Individual Differences</i> , 243, 113248. https://doi.org/10.1016/j.paid.2025.113248	3.5	1.46 (Q1)	✓	✓
[2024_03.] Kokkinos, C. M. & Voulgaridou, I. (2024). Emotional intelligence across the personality spectrum: A study of university students' personality profiles. <i>Personality and Individual Differences</i> , 222, 112574. https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112574	3.5	1.46 (Q1)	✓	✓
[2024_02.] Voulgaridou, I. , & Kokkinos, C. M. (2024). Relational aggression in Greek university students: A latent profile analysis of students' cultural orientations. <i>European Review of Applied Psychology/Revue Européenne de Psychologie Appliquée</i> , 74, 100931. https://doi.org/10.1016/j.erap.2023.100931	1.3	0.41 (Q3)	✓	✓
[2024_01.] Kokkinos, C. M., Krommida, C., Markos, A., & Voulgaridou, I. (2024). A Latent Profile Analysis of Greek university students' sexting profiles: Associations with Big Five personality traits. <i>Archives of Sexual Behavior</i> , 53, 1129-1140. https://doi.org/10.1007/s10508-023-02762-9	2.9	1.07 (Q1)	✓	✓
[2023_05.] Voulgaridou, I. , Kokkinos, C. M., & Markos, A. (2023). Is relational aggression a means of pursuing social goals among adolescents with specific personality traits?. <i>Psychology in the Schools</i> , 60, 1663-1680. https://doi.org/10.1002/pits.22705	1.8	0.76 (Q1)	✓	✓
[2023_04.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2023). The indirect effects of pre-adolescents' personality on shyness through emotion regulation. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 20, 347-366. https://doi.org/10.1080/17405629.2022.2113052	1.9	0.72 (Q2)	✓	✓
[2023_03.] Voulgaridou, I. , & Kokkinos, C. M. (2023). Relational aggression in adolescents across different cultural contexts: A systematic review of the literature. <i>Adolescent Research Review</i> , 8, 457-480. https://doi.org/10.1007/s40894-023-00207-x	4.7	2.23 (Q1)	✓	✓

[2023_02.] Voulgaridou, I. , Kokkinos, C. M., & Fanti, K. (2023). Patterns of relational aggression, narcissism, and self-esteem: Adolescents' social goals unraveled. <i>School Psychology International</i> , 44, 595-612. https://doi.org/10.1177/01430343231154738	1.7	0.81 (Q1)	✓	✓
[2023_01.] Kokkinos, C. M., Voulgaridou, I. , & Michaelides, O. (2023). Big Five traits-based profiles and humor styles in preadolescents. <i>Journal of Individual Differences</i> , 44, 57-65. https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000382	1.2	0.42 (Q3)	✓	✓
[2022_02.] Voulgaridou, I. , Kokkinos, C. M., Markos, A., & Fanti, K. (2022). Temporal stability of relational aggression profiles in adolescents. <i>Journal of School Psychology</i> , 92, 19-32. https://doi.org/10.1016/j.jsp.2022.02.001	3.8	1.84 (Q1)	✓	✓
[2022_01.] Kokkinos, C. M., Kirpitsi, E., Voulgaridou, I. , & Markos, A. (2022). Reactive and proactive aggression subgroups in early adolescents and the interplay among callous-unemotional traits, moral disengagement, empathy and functions of aggression. <i>Current Psychology</i> , 41, 3551-3564. https://doi.org/10.1007/s12144-020-00858-2	2.5	1 (Q1)	✓	✓
[2020_03.] Kokkinos, C. M., Kountouraki, M., Voulgaridou, I. , & Markos, A. (2020). Understanding the association between Big Five and relational aggression: The mediating role of social goals and friendship jealousy. <i>Personality and Individual Differences</i> , 160, 109946. https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.109946	3.5	1.46 (Q1)	✓	✓
[2020_02.] Kokkinos, C. M., Markos, A., Michaelides, M. P., & Voulgaridou, I. (2020). Disentangling the factorial structure of the Greek Big Five Questionnaire for Children–Short Form. <i>Personality and Individual Differences</i> , 156, 109742. https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109742	3.5	1.46 (Q1)	✓	✓
[2020_01.] Voulgaridou, I. , & Kokkinos, C. M. (2020). The mediating role of friendship jealousy and anxiety in the association between parental attachment and adolescents' relational aggression: A short-term longitudinal cross-lagged analysis. <i>Child Abuse & Neglect</i> , 109, 104717. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104717	3.4	1.69 (Q1)	✓	✓
[2019_03.] Fanti, K. A., Kokkinos, C. M., Voulgaridou, I. , & Hadjicharalambous, M. Z., (2019). Investigating the association between callous-unemotional traits with relational bullying and victimization: A cross-national study. <i>Social Development</i> , 28, 854-872. https://doi.org/10.1111/sode.12381	1.6	0.81 (Q1)	✓	✓
[2019_02.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2019). Relational aggressors' coping: The moderating role of empathy. <i>Journal of School Violence</i> , 18, 536-549. https://doi.org/10.1080/15388220.2019.1597728	2.3	0.91 (Q1)	✓	✓
[2019_01.] Voulgaridou, I. , & Kokkinos, C. M. (2019). Measuring relational aggression in children and adolescents: A systematic review of the available instruments. <i>Aggression and Violent Behavior</i> , 46, 82-97. https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.02.002	3.4	1 (Q1)	✓	✓
[2018_03.] Voulgaridou, I. , & Kokkinos, C. M. (2018). The Relational Aggression Scale (RAS): Psychometric properties of a newly developed measure of relational aggression. <i>European Review of Applied Psychology/Revue Européenne de Psychologie Appliquée</i> , 68, 11-22. https://doi.org/10.1016/j.erap.2017.12.001	1.3	0.41 (Q3)	✓	✓
[2018_02.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2018). Motivational beliefs as mediators in the association between perceived scholastic competence, self-esteem and learning strategies among Greek secondary school students. <i>Educational Psychology</i> , 38, 753-771. https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1456651	3.6	1.33 (Q1)	✓	✓
[2018_01.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2018). Relational victimization, callous-unemotional traits, and hostile attribution bias among preadolescents.	2.3	0.91 (Q1)	✓	✓

<i>Journal of School Violence</i> , 17, 111-121. https://doi.org/10.1080/15388220.2016.1222500				
[2017_02.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2017). Relational and cyber aggression among adolescents: Personality and emotion regulation as moderators. <i>Computers in Human Behavior</i> , 68, 528-537. https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.11.046	9	2.64 (Q1)	✓	✓
[2017_01.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2017). Links between relational aggression, parenting and personality traits among adolescents. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 14, 249-264. https://doi.org/10.1080/17405629.2016.1194265	1.9	0.72 (Q2)	✓	✓
[2016_03.] Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I., Mandrali, M., & Parousidou, C. (2016). Interactive links between relational aggression, Theory of Mind, and moral disengagement among early adolescents. <i>Psychology in the Schools</i> , 53, 253-269. https://doi.org/10.1002/pits.21902	1.8	0.76 (Q1)	✓	✓
[2016_02.] Kokkinos, C. M., Voulgaridou, I., Koukoutsis, N., & Markos, A. (2016). Peer victimization and depression in Greek preadolescents: Personality and attachment as moderators. <i>Personal Relationships</i> , 23, 280-295. https://doi.org/10.1111/per.12126	1.8	0.53 (Q1)	✓	✓
[2016_01.] Kokkinos, C. M., Voulgaridou, I., & Markos, A. (2016). Personality and relational aggression: Moral disengagement and friendship quality as mediators. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 74-79. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.028	3.5	1.46 (Q1)	✓	✓
[2015_01.] Voulgaridou, I., & Kokkinos, C. M. (2015). Relational aggression in adolescents: A review of theoretical and empirical research. <i>Aggression and Violent Behavior</i> , 23, 87-97. https://doi.org/10.1016/j.avb.2015.05.006	3.4	1 (Q1)	✓	✓
Δ.2.2 Δημοσιεύσεις με Συμβολή στον Σχεδιασμό και/ή την Υλοποίηση των Στατιστικών Αναλύσεων	Impact Factor	SJR	Scopus	Web of Science
[2025_04.] Kouvava, S., Antonopoulou, K., Ralli, A. M., Voulgaridou, I., & Kokkinos, C. M. (2025). Navigating social inclusion: How social and cognitive factors relate to friendship quality in children with ADHD, dyslexia, and neurotypical development. <i>Education Sciences</i> , 15(11), 1566. https://doi.org/10.3390/educsci15111566 (Q1, 2025 Impact Factor: 2.6)	2.6	0.73 (Q1)	✓	✓
[2025_03.] Kokkinos, C. M., Papioti, T.-A., & Voulgaridou, I. (2025). Predictors of proclivity, enjoyment, and acceptance of Non-Consensual Intimate-Image Distribution among Greek university students. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 15(8), 150. https://doi.org/10.3390/ejihpe15080150 (Q2, 2024 Impact Factor: 2.6)	2.6	0.88 (Q2)	✓	✓
[2025_02.] Kokkinos, C. M., Tsouloupas, C. N., & Voulgaridou, I. (2025). Personality shadows: Dark Triad traits and academic major choices among Greek university students. <i>International Journal of Educational Psychology</i> . Advance Online Publication. https://doi.org/10.17583/ijep.15904	1.1	0.36 (Q3)	-	-
[2025_01.] Kokkinos, C. M., Papioti, T., & Voulgaridou, I. (2025). Profiling proclivity for technology-facilitated sexual violence through Dark Tetrad traits. <i>Computers in Human Behavior</i> , 165, 108565. https://doi.org/10.1016/j.chb.2025.108565	9	2.64 (Q1)	✓	✓
[2024_03.] Kokkinos, C. M., Antoniadou, N., & Voulgaridou, I. (2024). Majors unleashed: Unravelling students' personality profiles across academic disciplines. <i>Current Psychology</i> , 43, 17635-17645. https://doi.org/10.1007/s12144-024-05721-2	2.5	1 (Q1)	✓	✓

[2024_02.] Kokkinos, C. M., Voulgaridou, I. , & Kokkinou, A. (2024). Understanding romantic relational aggression in emerging adults using Latent Profile Analysis of jealousy and hostile attribution bias. <i>Psychological Reports</i> . Advance Online Publication. https://doi.org/10.1177/00332941241269504	1.7	0.7 (Q2)	✓	✓
[2024_01.] Kokkinos, C. M., Antoniadou, N., & Voulgaridou, I. (2024). Academic dishonesty among Greek University students from different disciplines: A Latent Profile Analysis of cheating perceptions and academic self-handicapping. <i>Ethics & Behavior</i> , 34, 327-341. https://doi.org/10.1080/10508422.2023.2216816	1.8	0.54 (Q2)	✓	✓
[2023_03.] Kokkinos, C. M., Tsouloupas, C. N., & Voulgaridou, I. (2023). General mental health and subjective well-being among university students: The moderating role of personal cultural orientations. <i>Human Arenas</i> , 6, 776-793. https://doi.org/10.1007/s42087-021-00253-8	1.1	0.3 (Q2)	✓	✓
[2023_02.] Kokkinos, C. M., Antoniadou, N., & Voulgaridou, I. (2023). Personality profile differences in academic dishonesty and procrastination among Greek university students: A five-factor facet-level latent profile analysis. <i>Personality and Individual Differences</i> , 214, 112337. https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112337	3.5	1.46 (Q1)	✓	✓
[2023_01.] Kouvava, S., Antonopoulou, K., Kokkinos, C. M., & Voulgaridou, I. (2023). Psychometric properties of the Greek translation of the Friendship Quality Questionnaire. <i>Psychology in the Schools</i> , 60, 985-1005. https://doi.org/10.1002/pits.22812	1.8	0.76 (Q1)	✓	✓
[2022_01.] Kokkinos, C. M., Tsouloupas, C. N., & Voulgaridou, I. (2022). The effects of perceived psychological, educational, and financial impact of COVID-19 pandemic on Greek university students' satisfaction with life through mental health. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 300, 289-295. https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.12.114	4.9	2.08 (Q1)	✓	✓
[2021_01.] Kokkinos, C. M., Voulgaridou, I. , & Despoti, G. (2021). The indirect effects of anger on relational aggression through anger rumination. <i>Journal of School Violence</i> , 20, 511-522. https://doi.org/10.1080/15388220.2021.1969242	2.3	0.91 (Q1)	✓	✓
[2019_01.] Kokkinos, C. M., Algiovanoglou, I., & Voulgaridou, I. (2019). Emotion regulation and relational aggression in adolescents: Parental attachment as moderator. <i>Journal of Child and Family Studies</i> , 28, 3146-3160. https://doi.org/10.1007/s10826-019-01491-9	1.6	0.81 (Q2)	✓	✓
[2017_01.] Kokkinos, C. M., Karagianni, K., & Voulgaridou, I. , (2017). Relational aggression, big five and hostile attribution bias in adolescents. <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i> , 52, 101-113. https://doi.org/10.1016/j.appdev.2017.07.007	3.2	1.34 (Q1)	✓	✓
Δ.3 Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές	Impact Factor	SJR	Scopus	Web of Science
[2019_01.] Κόκκινος, Κ. Μ., Αντωνιάδου, Ν., & Βουλγαρίδου, Ι. (2019). Ο μεσολαβητικός ρόλος της εχθρικής απόδοσης αιτιότητας στη σχέση ανάμεσα στην προσωπικότητα και τον κυβερνο-εκφοβισμό. <i>Ψυχολογία</i> , 24, 93-112. https://doi.org/10.12681/psy_hps.22388	0.97	0.26 (Q3)	-	-
[2015_01.] Κόκκινος, Κ. Μ., Βουλγαρίδου, Ι. , & Κουκούτσης, Ν. (2015). Εκφοβισμός, προσωπικότητα και δεσμός προσκόλλησης σε προέφηβους μαθητές. <i>Preschool and Primary Education</i> , 3, 53-79. https://doi.org/10.12681/ppiej.135	0.1	-	-	-
Total	40*	39**	37	37
* Συνολικά 46 Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με Impact Factor. ** Συνολικά 45 Δημοσιεύσεις, Q1: 32 Δημοσιεύσεις, Q2: 8 Δημοσιεύσεις, Q3: 5 Δημοσιεύσεις.				

