

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ			
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΓΕ4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψυχολογική Αξιολόγηση Παιδιών και Εφήβων			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν)			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές ψυχολογικής αξιολόγησης παιδιών και εφήβων.
- Αναγνωρίζουν τα στάδια της διαγνωστικής διαδικασίας και τα ηθικά ζητήματα στην αξιολόγηση ανηλίκων.
- Είναι σε θέση να διαβάζουν, αναλύουν και ερμηνεύουν ψυχολογικά δεδομένα από κλινικές περιγραφές ή παραδείγματα.
- Μπορούν να συντάσσουν βασική περιγραφή αξιολόγησης βασισμένοι σε υποθετικά ή παραδειγματικά δεδομένα.
- Συνεργάζονται σε ομάδες για την ανάλυση περιπτώσεων και την παρουσίαση εργαλείων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επαγγελματική υπευθυνότητα και ηθική ευαισθησία
- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην ψυχολογική αξιολόγηση παιδιών & εφήβων
2. Διαγνωστική διαδικασία & διαχείριση αιτήματος
3. Λήψη ιστορικού – συνεργασία με γονείς και εκπαιδευτικούς
4. Παρατήρηση και χρήση συμπεριφορικών κλιμάκων
5. Θεωρητική παρουσίαση βασικών τεστ: WISC-V, Raven, Αθηνά Τεστ, CBCL, SDQ
6. Ανάλυση παραδειγμάτων/σεναρίων χρήσης τεστ (χωρίς χορήγηση)
7. Ανάγνωση και ερμηνεία αποσπασμάτων ψυχολογικών εκθέσεων
8. Σύνταξη απλών αναφορών βασισμένων σε περιγραφικά δεδομένα
9. Εφαρμογές και όρια της αξιολόγησης στην εκπαιδευτική και συμβουλευτική πρακτική
10. Δεοντολογία στην αξιολόγηση ανηλίκων

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση power point για τη διδασκαλία. • Χρήση video για τη διδασκαλία. • Χρήση του e-class για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους/στις φοιτητές/ φοιτήτριες.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>33</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία για εξετάσεις</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Σύνολο</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	33	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	20	Προετοιμασία για εξετάσεις	30	Εξετάσεις	3	Σύνολο	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	33														
Συγγραφή εργασίας/εργασιών	20														
Προετοιμασία για εξετάσεις	30														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται • Γραπτή τελική εξέταση: 60% • Ομαδική εργασία ανάλυσης παραδείγματος αξιολόγησης: 20% • Συμμετοχή και προφορική παρουσίαση άρθρου ή εργαλείου: 20%														

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• Κουλάκογλου, Κ. (2013). Ψυχομετρία και Ψυχολογική Αξιολόγηση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση. • Σταλίκας, Α., Τριλίβα, Σ. & Ρούσση, Π. (2012). Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα. Εκδ. Πεδίο\ • Κολαΐτης, Γ. & Τσίλια, Ά.-Μ. (επιμ.). (2022). Σύγχρονη Παιδοψυχιατρική: Αξιολόγηση και Διάγνωση. Αθήνα: Εκδόσεις Βήτα. Συμπληρωματική Βιβλιογραφία • Sattler, J. M. (2018). <i>Foundations of Behavioral, Social, and Clinical Assessment of Children</i> (6th ed.). San Diego, CA: Jerome M. Sattler, Publisher, Inc.
--

- ,Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement* (9th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.Oakland, T., &
- Harrison, P. L. (2008). *Adaptive Behavior Assessment System-II: Clinical Use and Interpretation*. Elsevier Academic Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Journal of Psychoeducational Assessment
- Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology
- Child Neuropsychology
- Assessment (SAGE)
- Ψυχολογία – Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
- Εγκέφαλος