

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΔΕ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ
Θεωρία		2	3
Εργαστήριο/Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να κατανοήσουν τον τομέα της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, την εξέλιξη του τα τελευταία χρόνια και πού κατευθύνεται στο μέλλον.
2. Να κατανοήσουν πλήρως τα διαφορετικά είδη και πλαίσια της συμβουλευτικής διαδικασίας και να εξοικειωθούν πλήρως με αυτά.
3. Να μπορούν να συγκρίνουν επαρκώς όλες τις θεωρίες μεταξύ τους
4. Να κατανοήσουν τους παράγοντες της βοηθητικής σχέσης και τους εμπλεκόμενους σε μια συμβουλευτική διαδικασία (συμβουλευόμενος, σύμβουλος, επόπτης, κλπ)
5. Να κατανοήσουν τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας και να μπορούν να υποστηρίξουν την αποτελεσματικότητα της συμβουλευτικής διαδικασίας
6. Να είναι γνώστες και γνώστριες του κώδικα δεοντολογίας του επαγγέλματος του ψυχολόγου
7. Να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν ενδεικτικά τις ειδικές δεξιότητες συμβουλευτικής που πρέπει να διέπουν τον/την θεραπευτή/θεραπεύτρια

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Αυτόνομη και ομαδική εργασία
3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
4. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και Ιστορική Εξέλιξη της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας
- Ατομική και Ομαδική Συμβουλευτική
- Είδη Συμβουλευτικής Βοήθειας
- Θεωρητικές Έννοιες και Προσεγγίσεις
- Ψυχαναλυτικές και Ψυχοδυναμικές Θεωρίες
- Ανθρωπιστικές και Υπαρξιακές Θεωρίες
- Γνωστικές και Συμπεριφοριστικές Θεωρίες
- Σύγκριση Συμβουλευτικών Θεωριών
- Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ψυχολογίας
- Παράγοντες της βοηθητικής σχέσης

- Εμπλεκόμενοι σε μια συμβουλευτική διαδικασία
- Στάδια συμβουλευτικής διαδικασίας
- Αποτελεσματικότητα συμβουλευτικής διαδικασίας
- Κώδικας δεοντολογίας
- Ειδικές δεξιότητες συμβουλευτικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση power point για τη διδασκαλία. • Χρήση video για τη διδασκαλία. • Χρήση του e-class για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους/στις φοιτητές/ φοιτήτριες.																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th data-bbox="788 840 1145 913">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="1145 840 1458 913">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td data-bbox="788 913 1145 965">Διαλέξεις</td><td data-bbox="1145 913 1458 965">39</td></tr> <tr> <td data-bbox="788 965 1145 1016">Εργαστήριο</td><td data-bbox="1145 965 1458 1016">13</td></tr> <tr> <td data-bbox="788 1016 1145 1068">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="1145 1016 1458 1068">20</td></tr> <tr> <td data-bbox="788 1068 1145 1120">Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td><td data-bbox="1145 1068 1458 1120">20</td></tr> <tr> <td data-bbox="788 1120 1145 1171">Προετοιμασία για εξετάσεις</td><td data-bbox="1145 1120 1458 1171">30</td></tr> <tr> <td data-bbox="788 1171 1145 1223">Εξετάσεις</td><td data-bbox="1145 1171 1458 1223">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="788 1223 1145 1274">Σύνολο</td><td data-bbox="1145 1223 1458 1274">125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστήριο	13	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	20	Προετοιμασία για εξετάσεις	30	Εξετάσεις	3	Σύνολο	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39																
Εργαστήριο	13																
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20																
Συγγραφή εργασίας/εργασιών	20																
Προετοιμασία για εξετάσεις	30																
Εξετάσεις	3																
Σύνολο	125																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται 1. στη διάρκεια των μαθημάτων και των εργαστηριακών ασκήσεων 2. στην συγγραφή και παρουσίαση εργασιών/ ασκήσεων (ατομικών ή ομαδικών). Τα θέματα των εργασιών/ εργαστηριακών ασκήσεων, η ημερομηνία παράδοσης, η έκταση της κάθε εργασίας και τα ακριβή κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται από την αρχή του εξαμήνου προφορικά από τον/την διδάσκοντα/ουσα και αναρτώνται στην πλατφόρμα e-class ως μέρος των οδηγιών του μαθήματος. 3. στο τέλος των μαθημάτων με γραπτές εξετάσεις																

	(ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης). *Η συστηματική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις είναι υποχρεωτική και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις και την τελική αξιολόγηση του/ της φοιτητή/-τριας. <u>Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</u> -Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης με κριτική αξιολόγηση <u>Εργαστηριακές Ασκήσεις Παρουσίαση (30%) που περιλαμβάνει:</u> - η επίδοση των φοιτητών/τριών στις εργαστηριακές ασκήσεις (30% του τελικού βαθμού), εφόσον ο βαθμός της τελικής εξέτασης είναι τουλάχιστον 5.
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αθανασιάδου, Χ. (2020). Συμβουλευτική Ψυχολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Κουγιουμτζλής, Γ. (2019). Ψυχολογία και Συμβουλευτική. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2018). Συμβουλευτική Ψυχολογία. Αθήνα: Εκδόσεις ΠΕΔΙΟ.

McLeod, J., & McLeod, J. (2020). *Δεξιότητες συμβουλευτικής: Οδηγός για φοιτητές και εκπαιδευόμενους επαγγελματίες* (επιμ. μετάφρ. Ι. Βασιλόπουλος). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Counseling
Psychology Counseling
Psychology Quarterly
The Counseling Psychologist
The European Journal of Counseling Psychology
International Journal of Psychology and Counseling
Counseling Psychology and
Psychotherapy
Journal of Multicultural Counseling and Development
Journal of Consulting and Clinical
Psychology
Ψυχολογία (www.elpse.gr)