

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΣΙΑΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΓΕ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΣΙΑΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.duth.gr/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων
Ομαδική εργασία
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις θεωρητικές και εφαρμοσμένες βάσεις της αναπτυξιακής έρευνας. Στο επίκεντρο τίθενται οι βασικοί τύποι ερευνητικών σχεδιασμών, οι ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι συλλογής δεδομένων (συνεντεύξεις, παρατήρηση, ερωτηματολόγια, μελέτες περίπτωσης), τα ζητήματα αξιοπιστίας και εγκυρότητας, αλλά και οι αρχές ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τα βασικά εργαλεία της αναπτυξιακής έρευνας, όπως πρωτόκολλα παρατήρησης, ημιδομημένες συνεντεύξεις, αξιολογήσεις γονέων/εκπαιδευτικών και αξιολογήσεις με την χρήση παιχνιδιών. Επιπλέον, διερευνώνται σύγχρονες νευροαπεικονιστικές τεχνικές, όπως η καταγραφή οφθαλμικών κινήσεων και οι μελέτες ηλεκτροεγκεφαλογραφήματος/προκλητών δυναμικών.

Το μάθημα εστιάζει, επίσης, στην προσαρμογή εργαλείων σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες, καθώς και στην επιλογή μεθόδων που ανταποκρίνονται στις γνωστικές και επικοινωνιακές ικανότητες των παιδιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μεθοδολογία έρευνας με παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, όπως αυτισμό, ΔΕΠΥ, γλωσσικές διαταραχές, καθώς και στις πρακτικές αντιμετώπισης των ερευνητικών δυσκολιών σε αυτούς τους πληθυσμούς (ετερογένεια, ανάγκη για διεπιστημονική συνεργασία κ.ά.).

Τέλος, μέσα από την ανάλυση δημοσιευμένων μελετών και την παρουσίαση εργαλείων από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού και κριτικής αξιολόγησης αναπτυξιακών ερευνών, αναγνωρίζοντας τις μεθοδολογικές επιλογές που ταιριάζουν σε διαφορετικά ερευνητικά ερωτήματα και πληθυσμούς.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point για τη διδασκαλία. Χρήση video για τη διδασκαλία. Χρήση του e-class για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές.						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="783 1762 1098 1865">Δραστηριότητα</th><th data-bbox="1098 1762 1348 1865">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="783 1865 1098 1921">Διαλέξεις</td><td data-bbox="1098 1865 1348 1921">25</td></tr> <tr> <td data-bbox="783 1921 1098 2020">Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td data-bbox="1098 1921 1348 2020">25</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	25	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	25						
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25						

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/ εργασιών</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Πρακτικές Ασκήσεις</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Σύνολο</td><td>125</td></tr> </table>	Συγγραφή εργασίας/ εργασιών	50	Πρακτικές Ασκήσεις	25	Σύνολο	125
Συγγραφή εργασίας/ εργασιών	50						
Πρακτικές Ασκήσεις	25						
Σύνολο	125						
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα στηριχθεί σε ομαδική εργασία, η οποία θα αφορά τον σχεδιασμό και παρουσίαση μιας ερευνητικής πρότασης. Η παρουσίαση θα γίνει προφορικά και θα απαιτεί την προετοιμασία poster, εισάγοντας τους φοιτητές στη λογική ενός επιστημονικού συνεδρίου.						

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : Laursen, B., Little, T. D., & Card, N. A. (Eds.). (2011). Handbook of developmental research methods. The Guilford Press. Teti, D. M. (Ed.). (2005). Handbook of research methods in developmental science. Blackwell Publishing. Van Herwegen, J., & Riby, D. M. (Eds.). (2014). Neurodevelopmental disorders: Research challenges and solutions. Psychology Press. Schweigert, W. A. (2021). Research methods in psychology: A handbook (4th ed.). Waveland Press. -Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Child Development Developmental Science Developmental Psychology Journal of Applied Developmental Psychology Journal of Research on Adolescence Developmental Review Cognition Internation Journal of Behavioral Development
--