

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΓΕ2	ΔΙΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (Υποχρεωτικό κατ' επιλογήν)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.duth.gr/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν εξοικειωθεί με:

- Την κατανόηση των διομαδικών σχέσεων
- Την εμβάθυνση στο πεδίο της κοινωνικής ψυχολογίας
- Την κατανόηση σύγχρονων διομαδικών σχέσεων και τη σύνδεσή τους με κοινωνιοψυχολογικές θεωρίες.
- Την έννοια της προκατάληψης και των στερεοτύπων στην κοινωνική ψυχολογία
- Ζητήματα ρατσισμού και εθνικισμού

- Μεθόδους έρευνας της προκατάληψης και του ρατσισμού.
- Την οργάνωση παρεμβάσεων με στόχο απάλειψη των διακρίσεων και της προκατάληψης και την εξομάλυνση των σχέσεων μεταξύ των ομάδων.
- Αντιλαμβάνονται τις σχέσεις μεταξύ των ομάδων ως δυναμικές και αναπτυσσόμενες εντός στων συγκεκριμένων κοινωνικών και ιστορικών πλαισίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του παρόντος μαθήματος είναι η επισκόπηση των κοινωνιοψυχολογικών θεωριών και ερευνητικών προσεγγίσεων της προκατάληψης, των στερεοτύπων και του ρατσισμού, όπως και εφαρμογών τους στο πεδίο των διαμαδικών σχέσεων. Οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν με τις εξής θεματικές ενότητες:

Εισαγωγή στη μελέτη της προκατάληψης στην κοινωνική ψυχολογία.

Η θεωρία του Freud και η ψυχολογία εντός και μεταξύ των ομάδων.

Μετα- Φροϋδικές ψυχοδυναμικές θεωρίες των διαμαδικών σχέσεων.

Η εξέλιξη της μελέτης των στερεοτύπων και οι χρήσεις τους στην κοινωνική ψυχολογία.

Ρεαλιστική σύγκρουση

Θεωρία της Κοινωνικής Ταυτότητας

Θεωρία της Αυτό-Κατηγοριοποίησης.

Θεωρίες περί Σύγχρονης Προκατάληψης & για τη μείωση των προκαταλήψεων.

Προκατάληψη και ανάλυση λόγου.

Ζητήματα νέου ρατσισμού

Εθνικισμός και κοινωνική ψυχολογία.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση power point για τη διδασκαλία. • Χρήση video για τη διδασκαλία. • Χρήση μελετών περίπτωσης για τη διδασκαλία
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	

	•Χρήση του e-class για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους/στις φοιτητές/ φοιτήτριες.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>33</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας/εργασιών</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Πρακτικές Ασκήσεις</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Σύνολο</td><td>125</td></tr> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	33	Συγγραφή εργασίας/εργασιών	35	Πρακτικές Ασκήσεις	15	Εξετάσεις	3	Σύνολο	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	39														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	33														
Συγγραφή εργασίας/εργασιών	35														
Πρακτικές Ασκήσεις	15														
Εξετάσεις	3														
Σύνολο	125														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: -Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης -Ανάλυση μελέτης περίπτωσης με κριτική αξιολόγηση Ομαδική Παρουσίαση (40%) που περιλαμβάνει: -Περιγραφή περίπτωσης, ανάλυση ψυχολογικών εννοιών για την εξάλειψη των προκαταλήψεων και των στερεοτύπων.														

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Doise, W. (2012). *Κοινωνικές Διακρίσεις και οικουμενικά δικαιώματα*. Αθήνα: Πεδίο.
- Hogg, M. A. & Vaughan, G.M. (2010). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Wetherell, M. (2005). *Ταυτότητες, ομάδες και κοινωνικά ζητήματα*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Χρυσόχου, Ξ. (2011). *Πολυπολιτισμική Πραγματικότητα*. Αθήνα: Πεδίο.

Συναφή βιβλιογραφία:

- Brown. (2010). *Prejudice: Its social psychology*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Dixon & Levine. (2012). *Beyond prejudice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dovidio, J.D., Glick, P. & Rudman, L.A. (2005). *On the nature of prejudice*. Oxford: Blackwell.
- Wetherell, M., & Potter, J. (1992). *Mapping the language of racism: Discourse and the legitimation of exploitation*. New York, NY: Columbia University Press.
- Whitley, B. E. & Kite, M.E. (2010). *The Psychology of prejudice and discrimination*. Belmont: Wadsworth.