

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ - ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΓ4Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΑ - ΨΥΧΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ
Θεωρία		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (υποχρεωτικό)		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τον τομέα της ψυχομετρίας και της ψυχοδιαγνωστικής
- Να κατανοούν την ιστορική εξέλιξη καθώς και τις φιλοσοφικές, μαθηματικές και κοινωνικές βάσεις της ψυχομετρίας και της ψυχοδιαγνωστικής και πώς διαμορφώθηκε μέσα στον 20ο αιώνα
- Να αναγνωρίζουν τα βασικά αξιώματα της ψυχομετρίας καθώς και τα διάφορα είδη της ψυχοδιαγνωστικής ως αναπόσπαστο μέρος των εφαρμοσμένων κλάδων της ψυχολογίας
- Να κατανοούν τη μέτρηση των γνωστικών λειτουργιών, της συμπεριφοράς, της προσωπικότητας καθώς και των ενδιαφερόντων, των αξιών και της επίτευξης
- Να κατανοούν τη χρήση των προβολικών τεχνικών στη ψυχοδιαγνωστική
- Να κατανοούν την έννοια και τη διαδικασία της κλινικής συνέντευξης.
- Να κατανοούν τα βασικά ψυχοδιαγνωστικά μέσα και τα κοινωνικά, ηθικά και δεοντολογικά θέματα που αφορούν την ψυχολογική εκτίμηση
- Να κατανοούν τις σύγχρονες τάσεις στην ψυχοδιαγνωστική καθώς και το ρόλο του πολιτισμού (διαπολιτισμικές διαφορές)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και λύσης προβλήματος
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και Ιστορική Εξέλιξη της Ψυχομετρίας και της ψυχοδιαγνωστικής
- Βασικά Θέματα Ψυχομετρίας
- Αξιολόγηση Γνωστικών λειτουργιών
- Αξιολόγηση Προσωπικότητας
- Προβολικές Τεχνικές
- Αξιολόγηση Συμπεριφοράς
- Η Συνέντευξη
- Βασικά ψυχοδιαγνωστικά μέσα και κοινωνικά, ηθικά και δεοντολογικά θέματα που αφορούν την ψυχολογική αξιολόγηση
- Σύγχρονες Εξελίξεις στην ψυχοδιαγνωστική και ο ρόλος του πολιτισμού (διαπολιτισμικές διαφορές)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας για την ενδιάμεση εξέταση	38
	Μελέτη για εξετάσεις	45
	Ενδιάμεση και Τελική Γραπτή εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τελική Βαθμολογία: Στην τελική βαθμολογία συνεκτιμάται: • η επίδοση των φοιτητών/τριών στην τελική γραπτή εξέταση (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης ανάπτυξης, σωστό-λάθος). 60% του τελικού βαθμού • η επίδοση των φοιτητών/τριών στην ενδιάμεση εξέταση (30% του τελικού βαθμού), εφόσον ο βαθμός της τελικής εξέτασης είναι τουλάχιστον 3.5. • Έγγραφο προβληματισμού (reflection paper) σε ένα ελληνόγλωσσο ή ξενόγλωσσο άρθρο σχετικό με την διδακτέα ύλη (10%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i> • Γαλανάκης, Μ. Πεζηρκανίδης, Χ. & Σταλίκας, Α. (επιμ.) (2017). <i>Βασικά Θέματα Ψυχομετρίας</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος. • Μέλλον, Ρ. (2010). <i>Κλινική Ψυχομετρία</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο <i>Προαιρετική Βιβλιογραφία:</i> • Αλεξόπουλος, Δ. (2011). <i>Ψυχομετρία</i>. Αθήνα: Πεδίο.
--

- Cohen, R. J. & Swerdlik, M. E. (2013). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement (Eighth Edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Gregory, R. J. (2011). *Psychological testing: History, principles, and applications (6th Edition)*. Boston, MA: Pearson Education.
- Κουλάκογλου, Μ. (2015). *Ψυχομετρία και Ψυχολογική αξιολόγηση (3^η έκδ. αναθεωρημένη βελτιωμένη)*. Αθήνα: Πατάκης.
- Κωνσταντίνου, Μ., Παπαγεώργη, Ι., & Μαλεγιαννάκη, Α-Χ. (2022). *Ψυχομετρία στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Σταλίκας, Α. Τριλίβα, Σ. Ρούσση, Π. (2012). *Τα Ψυχομετρικά Εργαλεία στην Ελλάδα. Μια συλλογή και παρουσίαση των ερωτηματολογίων, δοκιμασιών και καταλόγων καταγραφής χαρακτηριστικών στον ελληνικό χώρο*. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

Επιστημονικά άρθρα τα οποία αναρτώνται στην πλατφόρμα του μαθήματος

Επιστημονικά άρθρα τα οποία αναρτώνται στην πλατφόρμα του μαθήματος

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά (ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα):

- Ψυχολογία: Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
- Hellenic Journal of Psychology
- Psychological Assessment
- European Journal of Psychological Assessment
- Evidence-based Psychological Assessment
- Applied Psychological Measurement
- Behavior Research Methods
- British Journal of Clinical Psychology Psychological Science