

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΓ3Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		3	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.duth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα ανάπτυξης εννοιών, θεωριών και ερευνητικών δεδομένων από τον κλάδο της Γνωστικής Ψυχολογίας. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα αυτό καλύπτει τις βασικές γνωστικές διεργασίες της αντίληψης, της προσοχής, της μνήμης, της σκέψης και της επίλυσης προβλημάτων. Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος θα έχουν αποκτήσει: - βασικές γνώσεις σε θέματα της Γνωστικής Ψυχολογίας και της σύνδεσης του παραπάνω κλάδου με τους υπόλοιπους κλάδους Ψυχολογίας, - βασικές γνώσεις κατανόησης και κριτικής θεώρησης εμπειρικών και θεωρητικών δεδομένων σχετικών με τις παραπάνω γνωστικές διεργασίες - την ικανότητα συνεργασίας με τους συμφοιτητές τους για να παρουσιάσουν ένα σχέδιο έρευνας από τις παραπάνω θεματικές ενότητες της Γνωστικής Ψυχολογίας - την ικανότητα να πραγματοποιούν διεθνή βιβλιογραφική ανασκόπηση σε επιστημονικά περιοδικά και θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας, κάνοντας χρήση των βιβλιοθηκών του πανεπιστημίου και πηγών του διαδικτύου - βασικές ερευνητικές δεξιότητες - την ικανότητα να εργάζονται ανεξάρτητα ή σε ομάδες - την ικανότητα να επικοινωνούν τη δουλειά τους σε κοινό

τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων που τους χρειάζονται, για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές, με μεγάλο βαθμό αυτονομίας	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των πολυπολιτισμικότητα απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις υπευθυνότητας και λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία σκέψης Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	 Άλλες...

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενα μαθήματος: Γνωστική Ψυχολογία - Ιστορία & Μέθοδοι Έρευνας της Γνωστικής Ψυχολογίας Αντίληψη - Θεωρίες για την αντίληψη - Αντίληψη Βάθους και Κίνησης - Αντιληπτικές σταθερότητες - Οπτικές Πλάνες - Αναγνώριση αντικειμένων Προσοχή - Θεωρίες για την προσοχή - Επικεντρωμένη- διασπασμένη- πολλαπλή προσοχή - Μοντέλα προσοχής Μνήμη - Θεωρίες - Μοντέλα μνήμης - Μνήμη εργασίας - Σημασιολογική μνήμη - Έκδηλη - άδηλη μνήμη - Θεωρίες λήθης - Τρόποι εξάσκησης της μνήμης Σκέψη - Επίλυση προβλημάτων
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-course Παρουσίαση σε Power point, Επικοινωνία με τους φοιτητές με ηλεκτρονικό τρόπο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα Διαλέξεις	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26
	Συγγραφή και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας	30
	Αυτοτελής μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Χρήση παραδειγμάτων εφαρμογής εννοιών και θεωριών στην καθημερινή ζωή και στην έρευνα - Συγκριτική αξιολόγηση θεωριών II. Προφορική παρουσίαση εργασίας (30%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Matlin, M.W. & Farmer, T.A. (2019). *Γνωστική Ψυχολογία*. Εκδόσεις Τζόλα. Goldstein, B.E. (2018). (N. Μακρής, Επιμ.). *Γνωστική Ψυχολογία*. Αθήνα, Gutenberg. Sternberg, R.J. (2011). *Γνωστική Ψυχολογία*. Διάδραση. Βοσνιάδου Σ. (2001). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*. Αθήνα, Gutenberg.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Cognitive
Psychology
Trends
In
Cognitive
Sciences
Memory &
Cognition
Journal of Experimental Psychology: Learning,
Memory & Cognition
Consciousness & Cognition
Quarterly Journal of Experimental Psychology