

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΔ2Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	2	5
Εργαστήριο		1	1	
Σύνολο		3	3	
Το μάθημα αποτελείται από δυο ενότητες τις θεωρητικές διαλέξεις και τις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι ενότητες αυτές θα πρέπει να θεωρούνται αδιαχώριστες και αλληλοσυμπληρωματικές. Οι ποσοστιαίες μονάδες απονέμονται ενιαία για την συνολική επίδοση στο μάθημα.				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		http://eclass.duth.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων																	
Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις μεθόδους της πολυμεταβλητής στατιστικής ανάλυσης για την ψυχολογική έρευνα. Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή στατιστικών μεθόδων σε ερευνητικά ερωτήματα της ψυχολογικής έρευνας και στην ερμηνεία των στατιστικών αποτελεσμάτων. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • επιλέγουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες παραμετρικές και μη παραμετρικές μεθόδους για τον έλεγχο υποθέσεων σε εμπειρικά δεδομένα. • παρουσιάζουν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα διμεταβλητών και πολυμεταβλητών αναλύσεων και να εξαγάγουν συμπεράσματα από αυτά.																	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td></td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td></td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Λήψη αποφάσεων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ανασκόπηση βασικών εννοιών της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής 2. Πίνακες συνάφειας - Έλεγχοι χ^2 και Fisher z 3. Έλεγχοι ισότητας μέσων όρων για ανεξάρτητα και ζευγαρωτά δείγματα 4. Ανάλυση διακύμανσης με ένα παράγοντα 5. Ανάλυση διακύμανσης με επαναλαμβανόμενες μετρήσεις 6. Ανάλυση διακύμανσης με δυο ή περισσότερους παράγοντες 7. Το γενικό γραμμικό μοντέλο 8. Μη παραμετρικές στατιστικές μέθοδοι 9. Εισαγωγή στην ανάλυση διαδρομών (μοντέλα ρύθμισης, μεσολάβησης) 10. Αξιοπιστία και Εγκυρότητα μετρήσεων (Δείκτες αξιοπιστίας, Ανάλυση Παραγόντων)
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στις Εργαστηριακές Ασκήσεις και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Εργαστήρια Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας Ασκήσεις Προετοιμασία για τις εξετάσεις Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 39 13 20 20 33 125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται: 1. στη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων* (ατομικών ή ομαδικών) – 30% του τελικού βαθμού 2. με γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης) – 70% του τελικού βαθμού *Η συστηματική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις είναι υποχρεωτική και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις και την τελική αξιολόγηση του/ της φοιτητή/-τριας. Τα θέματα των εργασιών/ εργαστηριακών ασκήσεων, η ημερομηνία παράδοσης, η έκταση της κάθε εργασίας και τα ακριβή κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται από την αρχή του εξαμήνου προφορικά από τους διδάσκοντες και αναρτώνται στην πλατφόρμα e-class ως μέρος των οδηγιών του μαθήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Aron, A., Aron, E. & Coups, E. (2013). *Statistics for Psychology*. Pearson Higher Ed USA.

Howitt, D., & Cramer, D. (2017). *Understanding statistics in psychology with SPSS*. Pearson Higher Ed.

Norris, G., Qureshi, F., Howitt, D. & Cramer, D. (2017). *Εισαγωγή στη Στατιστική με το SPSS για τις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Poldrack, R. A. (2021). *Statistical Thinking for the 21st Century*, Διαθέσιμο στο <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/statistical-thinking-for-the-21st-century>

Tintle, N. L., Chance, B. L., Cobb, G. W., Rossman, A.J., Roy, S., Swanson, T. M. & Vanderstoep, J. L. (2021). *Εισαγωγή στις στατιστικές έρευνες* (επιμ: Α. Μάρκος, Σ. Αναστασιάδου, Α. Δραμαλίδης, Ε. Τσακνίδου, Θ. Φωτιάδης). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Αγγελής, Β. & Δημάκη Α. (2011). *Στατιστική*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.

Αντνάν, Σ. (2012). *Πιθανότητες και Στατιστική*. Αυτοδιαχειριζόμενη Κοινότητα του Βιβλίου ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ..

Βασιλειάδης, Γ., Καλογρηάτου, Ζ. & Μονοβασίλης, Θ. (2019). *Εισαγωγή στη Στατιστική με Εφαρμογές σε SPSS και Excel*. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

Βουδούρη, Α. (2017). *Εφαρμογές Θεωρίας Πιθανοτήτων & Στατιστικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση.

Γναρδέλλης, Χ. (2013). *Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS Statistics 21*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Γναρδέλλης, Χ. (2019). *Εφαρμοσμένη Στατιστική*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Ζαχαροπούλου, Χ. (2015). *Στατιστική, Τόμος Α*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.

Καλαματιανού, Α. (2016). *Κοινωνική Στατιστική*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Βόντα, Ι. & Καραγρηγορίου, Α. (2017). *Εφαρμοσμένη Στατιστική Ανάλυση και Στοιχεία Πιθανοτήτων*. Αθήνα: Εκδόσεις Παρασκήνιο.

Μπερσίμης, Σ. & Σαχλάς, Α. (2020). *Εισαγωγή στη Στατιστική και στις Πιθανότητες*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Παπαδόπουλος, Γ. (2015). *Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική*. Αθήνα: Gutenberg.

Σταλίκας, Α. & Κυριάκος, Θ. (2019). *Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική. Με τη χρήση του R*. Αθήνα: Μοτίβο εκδοτική ΑΕ – Εκδόσεις Τόπος.

Σταμοβλάσης, Δ. & Βαϊοπούλου, Γ. (2021). *Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Ζυγός

Φιλιππάκης, Μ. (2019). *Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοιχεία Στατιστικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Τσότρας.

Χαλικιάς, Μ., Μανωλέσου, Α, & Λάλου, Π. (2016). *Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος".