

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΓ2Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	3	5
Εργαστήριο		1		
Σύνολο		3		
Το μάθημα αποτελείται από δυο ενότητες τις θεωρητικές διαλέξεις και τις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι ενότητες αυτές θα πρέπει να θεωρούνται αδιαχώριστες και αλληλοσυμπληρωματικές. Οι ποσοστιαίες μονάδες απονέμονται ενιαία για την συνολική επίδοση στο μάθημα.				
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.duth.gr			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις στατιστικές μεθόδους για την ψυχολογική έρευνα. Το μάθημα καλύπτει μεθόδους και δείκτες της περιγραφικής στατιστικής, την εισαγωγή στη θεωρία πιθανοτήτων, την εκτιμητική και τους ελέγχους υποθέσεων, καθώς και την ανάλυση συσχέτισης και της γραμμικής παλινδρόμησης. Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή στατιστικών μεθόδων σε ερευνητικά ερωτήματα της ψυχολογικής έρευνας και στην ερμηνεία των στατιστικών αποτελεσμάτων. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- περιγράφουν τις βασικές έννοιες της θεωρίας πιθανοτήτων και της στατιστικής συμπερασματολογίας.
- εφαρμόζουν μεθόδους της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής σε εμπειρικά δεδομένα.
- ερμηνεύουν τα στατιστικά αποτελέσματα και να εξάγουν συμπεράσματα από αυτά.
- συμμετέχουν στο διάλογο για ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της στατιστικής ανάλυσης στην ψυχολογική έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωση νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Βασικές έννοιες στατιστικής
2. Είδη μεταβλητών – Κλίμακες μέτρησης – Οργάνωση και παρουσίαση δεδομένων
3. Μέτρα κεντρικής τάσης, διασποράς και μορφής
4. Βασικές έννοιες της Θεωρίας Πιθανοτήτων
5. Θεωρητικές κατανομές πιθανότητας (συνεχείς)
6. Θεωρητικές κατανομές πιθανότητας (διακριτές)

7. Βασικές έννοιες εκτιμητικής
8. Εισαγωγή στους ελέγχους υποθέσεων
9. Ανάλυση συσχέτισης
10. Γραμμική παλινδρόμηση
11. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας της στατιστικής ανάλυσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στις Εργαστηριακές Ασκήσεις και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήρια	13
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Ασκήσεις	20
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	33
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται: 1. στη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων* (ατομικών ή ομαδικών) – 30% του τελικού βαθμού 2. με γραπτές εξετάσεις (ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης) – 70% του τελικού βαθμού *Η συστηματική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις είναι υποχρεωτική και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις και την τελική αξιολόγηση του/ της φοιτητή/-τριας. Τα θέματα των εργασιών/ εργαστηριακών ασκήσεων, η ημερομηνία παράδοσης, η έκταση της κάθε εργασίας και τα ακριβή κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται από την αρχή του εξαμήνου προφορικά από τους διδάσκοντες και αναρτώνται στην πλατφόρμα e-class ως μέρος των οδηγιών του μαθήματος.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Aron, A., Aron, E. & Coups, E. (2013). *Statistics for Psychology*. Pearson Higher Ed USA.
- Howitt, D., & Cramer, D. (2017). *Understanding statistics in psychology with SPSS*. Pearson Higher Ed.
- Norris, G., Qureshi, F., Howitt, D. & Cramer, D. (2017). *Εισαγωγή στη Στατιστική με το SPSS για τις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Poldrack, R. A. (2021). *Statistical Thinking for the 21st Century*, Διαθέσιμο στο <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/statistical-thinking-for-the-21st-century>
- Tintle, N. L., Chance, B. L., Cobb, G. W., Rossman, A.J., Roy, S., Swanson, T. M. & Vanderstoep, J. L. (2021). *Εισαγωγή στις στατιστικές έρευνες* (επιμ: Α. Μάρκος, Σ. Αναστασιάδου, Α. Δραμαλίδης, Ε. Τσακίρίδου, Θ. Φωτιάδης). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Αγγελής, Β. & Δημάκη Α. (2011). *Στατιστική*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.
- Αντάν, Σ. (2012). *Πιθανότητες και Στατιστική*. Αυτοδιαχειριζόμενη Κοινότητα του Βιβλίου ΚΟΙΝ.Σ.ΕΠ..
- Βασιλειάδης, Γ., Καλογρηράτου, Ζ. & Μονοβασίλης, Θ. (2019). *Εισαγωγή στη Στατιστική με Εφαρμογές σε SPSS και Excel*. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
- Βουδούρη, Α. (2017). *Εφαρμογές Θεωρίας Πιθανοτήτων & Στατιστικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση.
- Γναρδέλλης, Χ. (2013). *Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS Statistics 21*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Γναρδέλλης, Χ. (2019). *Εφαρμοσμένη Στατιστική*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Ζαχαροπούλου, Χ. (2015). *Στατιστική, Τόμος Α*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία.
- Καλαματιανού, Α. (2016). *Κοινωνική Στατιστική*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Βόντα, Ι. & Καραγρηγορίου, Α. (2017). *Εφαρμοσμένη Στατιστική Ανάλυση και Στοιχεία Πιθανοτήτων*. Αθήνα: Εκδόσεις Παρασκήνιο
- Μπερσίμης, Σ. & Σαχλάς, Α. (2020). *Εισαγωγή στη Στατιστική και στις Πιθανότητες*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Παπαδόπουλος, Γ. (2015). *Εισαγωγή στις Πιθανότητες και τη Στατιστική*. Αθήνα: Gutenberg.
- Σταλίκας, Α. & Κυριάζος, Θ. (2019). *Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική. Με τη χρήση του R*. Αθήνα: Μοτίβο εκδοτική ΑΕ – Εκδόσεις Τόπος.
- Σταμοβλάσης, Δ. & Βαϊοπούλου, Γ. (2021). *Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Αθήνα: Ζυγός
- Φιλιππάκης, Μ. (2019). *Θεωρία Πιθανοτήτων και Στοιχεία Στατιστικής*. Αθήνα: Εκδόσεις Τσότρας.
- Χαλικιάς, Μ., Μανωλέσου, Α. & Λάλου, Π. (2016). *Μεθοδολογία έρευνας και εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος".