

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΔ1Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρία		2	3	5
Εργαστηριακές Ασκήσεις (Παρουσιάσεις περιπτώσεων, Επίδειξη χορήγησης νευροψυχολογικών δοκιμασιών)		1		
Σύνολο		3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.duth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στο εφαρμοσμένο πεδίο της Νευροψυχολογίας. Ειδικότερα, η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στη μελέτη της δομικής και λειτουργικής οργάνωσης του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (ΚΝΣ) και στην ανασκόπηση συνδρόμων / συμπεριφορών / συμπτωματολογίας μετά από βλάβες του ΚΝΣ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές: • Να έχουν καλή κατανόηση της λειτουργικής νευροανατομίας του ανθρώπινου εγκεφάλου και των μηχανισμών που εμπλέκονται στις ανώτερες γνωστικές λειτουργίες. • Να έχουν ένα θεωρητικό υπόβαθρο για βασικές λειτουργίες (π.χ. μνήμη, γλώσσα, εκτελεστικές λειτουργίες) και των κυριότερων σχετικών θεωριών. • Να κατανοούν τη συμπτωματολογία που παράγεται μετά από βλάβες σε διαφορετικές περιοχές του εγκεφάλου. • Να σχηματίζουν αδρές διαγνωστικές εντυπώσεις. • Να γνωρίζουν βασικούς τρόπους εκτίμησης των ανώτερων γνωστικών λειτουργιών στον άνθρωπο. • Να διακρίνουν το ρόλο του νευροψυχολόγου στην αντιμετώπιση σχετικών περιστατικών.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των πολυπολιτισμικότητας απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</i></td></tr> <tr> <td><i>υπευθυνότητας και λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>σκέψης</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των πολυπολιτισμικότητας απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</i>	<i>υπευθυνότητας και λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>σκέψης</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των πολυπολιτισμικότητας απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</i>																		
<i>υπευθυνότητας και λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>σκέψης</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>																		
• Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																			
• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																			

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Ορισμός και εισαγωγή στη Νευροψυχολογία • Μεθοδολογία έρευνας στη Νευροψυχολογία • Αδρή νευροανατομία και οργάνωση του ανθρώπινου εγκεφάλου • Βασικές αρχές λειτουργίας του ΚΝΣ • Ανατομία και λειτουργίες των λοβών του εγκεφάλου • Εγκεφαλική ασυμμετρία • Παραγωγή συναισθημάτων, αντίληψης, κίνησης, ομιλίας, μνήμης, προσοχής, κ.λπ. κάτω από φυσιολογικές συνθήκες • Διαταραχές μνήμης και γλώσσας • Στοιχεία νευρολογικών διαταραχών • Αποκατάσταση λειτουργιών • Νευρολογική αξιολόγηση • Παραδείγματα νευροψυχιατρικών διαταραχών μέσω παρουσίασης μελετών περίπτωσης και μεθόδων κλινικής εκτίμησης δυσλειτουργιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	----------------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Χρήση power-point για τη διδασκαλία. Χρήση video για την παρουσίαση περιπτώσεων. Χρήση του e-course για την παροχή εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακή Άσκηση	13
	Ώρες μελέτης για την εκπόνηση των εργαστηριακών ασκήσεων/εργασιών	30
	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	55
	Σύνολο Μαθήματος	124
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι Αξιολόγησης: Γραπτή εξέταση (80% της συνολικής βαθμολογίας) που περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Δύο (2) Εργαστηριακές Ομαδικές Εργασίες (20% της συνολικής βαθμολογίας)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Martin, G. N. (2011). Νευροψυχολογία: εγκέφαλος και συμπεριφορά (Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Χ. Τσορμπατσούδης). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
- Darby, D., & Walsh, K. (2007). Νευροψυχολογία (Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Ν. Καλφάκης, Κ. Πόταγας). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου.
- Kolb, B., & Whishaw, I.Q. (2015). Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers.
- Johnstone, B., & Stonnington, H.H. (2006). Γνωστική αποκατάσταση νευροψυχολογικών διαταραχών (Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Λ. Μεσσήνης, Α. Καστελλάκης). Πάτρα: Εκδόσεις Φιλομάθεια.
- Code, C., Wallesch, C. W., Joannette, Y., & Lecours, A. R. (Eds). (2005). Classic cases in neuropsychology. Taylor & Francis.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Neuropsychology
- Journal of Neuropsychology
- Archives of Clinical Neuropsychology
- Journal of the International Neuropsychological Society
- Neuropsychologia
- Neuroimage
- Neuropsychology Review