

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ	
ΤΜΗΜΑ			ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			ΠΠΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 6	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΑ4Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			ΟΧΙ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			ΕΛΛΗΝΙΚΗ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			https://eclass.duth.gr/	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η μελέτη των βασικότερων ψυχολογικών διαταραχών καθώς και οι θεραπευτικές προσεγγίσεις αυτών αποτελούν τον κορμό του παρόντος μαθήματος. Μετά από σύντομη εισαγωγή σε θεωρητικές απόψεις που αφορούν στη διαμόρφωση και εξέλιξη της προσωπικότητας του ατόμου, διευκρινίζονται κύριοι όροι που σχετίζονται με την Κλινική Ψυχολογία και τις ευρέως γνωστές ψυχολογικές διαταραχές. Η έρευνα, η πρόληψη, η αξιολόγηση και η παρέμβαση αποτελούν τα κεντρικά σημεία αναφοράς. Έμφαση δίδεται

στις κυριότερες προσεγγίσεις σχετικά με την αιτιολογία και την παρέμβαση στην ψυχοπαθολογία (ψυχοδυναμική, γνωσιακή - συμπεριφοριστική, συστημική-οικογενειακή, ανθρωπιστική). Τέλος, παρουσιάζονται και αναλύονται κλινικά παραδείγματα και ερευνητικά ευρήματα από την Κλινική Ψυχολογία σήμερα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη της κλινικής ψυχολογίας και πώς διαμορφώθηκε μέσα στον 20ο αιώνα,
- Γνωρίζουν τα βασικά εργαλεία εκτίμησης της νοημοσύνης και της προσωπικότητας,
- Γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας,
- Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο κάθε θεραπευτική προσέγγιση παρεμβαίνει στην αντιμετώπιση των ψυχολογικών ζητημάτων, με στόχο την εξάλειψη των δυσλειτουργικών συμπτωμάτων,
- Αναγνωρίζουν τη σημασία της δημιουργίας ουσιαστικής θεραπευτικής σχέσης και τους κανόνες της δημιουργίας της,
- Αναγνωρίζουν τα απαραίτητα στοιχεία μιας αποτελεσματικής κλινικής συνέντευξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα υγείας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κλινική Ψυχολογία: ορισμοί/ Εξέλιξη της Κλινικής Ψυχολογίας
2. Δεοντολογία και επαγγελματικά ζητήματα στην Κλινική Ψυχολογία
3. Η έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία
4. Εισαγωγή στις Θεωρίες προσωπικότητας
5. Αξιολόγηση της προσωπικότητας και νοητικών ικανοτήτων
6. Ζητήματα Διάγνωσης και ταξινόμησης
7. Αιτιολογία και παρέμβαση στην ψυχοπαθολογία
8. Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία
9. Γνωσιακή – συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία
10. Συστημική-οικογενειακή Ψυχοθεραπεία

11. Ανθρωπιστική Ψυχοθεραπεία/ Κλινικά παραδείγματα
12. Η διαδικασία της Κλινικής συνέντευξης
13. Κλινική Ψυχολογία σε παιδιά και εφήβους

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με του φοιτητές										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Αυτόνομη μελέτη	60	Συγγραφή εργασίας	26	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Αυτόνομη μελέτη	60										
Συγγραφή εργασίας	26										
Σύνολο Μαθήματος	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επίλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδος αξιολόγησης: Συμπερασματική (γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης και γραπτή εργασία) Κριτήρια αξιολόγησης, τόσο για τη γραπτή εξέταση όσο και για την γραπτή εργασία: (βαρύτητα %) - Περιεχόμενο: ακρίβεια και πληρότητα απαντήσεων, κατάλληλη χρήση ορολογίας, συνάφεια με το θέμα. (70%) - Κριτική σκέψη – Αξιολόγηση: ερμηνεία του θέματος, επαρκής τεκμηρίωση των θέσεων, κατάλληλη επιχειρηματολογία, συνθετική ή αναλυτική προσέγγιση (10%) - Δομή: Οργάνωση / δομή/συνοχή απάντησης/εργασίας (10%) - Γλώσσα / έκφραση/σαφήνεια (γραπτός λόγος). (10%).										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Bennett, P. (2010). Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία. Πεδίο.

Heiden L. A., & Hersen, M. (2011). Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία (Επ. επιμ.: Α. Καλαντζή Αζίζι – Φ. Αναγνωστόπουλος). Πεδίο.

Κουνενού. Κ. Τσαμπάρη, Α. (επιμ) (2013). Θέματα κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας. Παπαζήση.

Ποταμιάνος Δ., Αναγνωστόπουλος Φ. (2011). Κλινική ψυχολογία στην πράξη: Όψεις της ελληνικής πραγματικότητας. Παπαζήσης.

Schacter, D. Gilbert, D. Wegner, Nock M.K. (2018): Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Συλλογικό έργο. Gutenberg.

Επιστημονικά άρθρα τα οποία θα αναρτώνται σταδιακά στην πλατφόρμα του μαθήματος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

British Journal of Clinical Psychology

Clinical Psychology Review

Psychological Science

Ψυχολογία