

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ		
ΤΜΗΜΑ		ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΑ4Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΜ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.				
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>		ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		https://eclass.duth.gr/courses/439112/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αυτό εστιάζει στον εφαρμοσμένο χαρακτήρα της Κλινικής Ψυχολογίας προσφέροντας ένα υπόβαθρο γνώσεων για την εκπαίδευση, την αξιολόγηση, την έρευνα, τη θεραπευτική αντιμετώπιση και την πρακτική της Κλινικής Ψυχολογίας. Δίδεται έμφαση στις αρχές και μεθόδους της Κλινικής Ψυχολογίας τόσο στην αξιολόγηση / διάγνωση όσο και στην παρέμβαση μέσα από τα βασικά θεωρητικά μοντέλα. Συμπεριλαμβάνονται</p>

πληροφορίες γύρω από την ιστορική ανασκόπηση και εξέλιξη του κλάδου καθώς και γύρω από το σύγχρονο πλαίσιο των επιστημονικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων των Κλινικών Ψυχολόγων. Συγκεκριμένα εξετάζονται διεξοδικά οι μέθοδοι της ψυχολογικής αξιολόγησης των νοητικών ικανοτήτων, της συμπεριφοράς και της προσωπικότητας (έμφαση δίδεται στις κυριότερες προσεγγίσεις : ψυχοδυναμική, γνωσιακή - συμπεριφοριστική, ανθρωπιστική) καθώς και οι βασικές αρχές της θεραπευτικής παρέμβασης στη Θεραπείας Συμπεριφοράς και στη Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία. Επιπλέον, σκιαγραφούνται οι επαγγελματικές δραστηριότητες και οι χώροι εργασίας των κλινικών ψυχολόγων και συμπεριλαμβάνονται πληροφορίες για την χρήση / χορήγηση των σύγχρονων ψυχομετρικών εργαλείων. Επίσης, δίδονται πληροφορίες που γεφυρώνουν τη θεωρία με την πράξη στους τομείς της Συμβουλευτικής ψυχολογίας και της Παιδιατρικής ψυχολογίας. Η δομή του βιβλίου προσφέρει τις βασικές γνώσεις για την εκπαίδευση, την έρευνα, την πρόληψη, την αξιολόγηση και την παρέμβαση που αποτελούν τους κεντρικούς τομείς εξειδίκευσης του Κλινικού Ψυχολόγου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη της κλινικής ψυχολογίας και πώς διαμορφώθηκε μέσα στον 20ο αιώνα,
- Γνωρίζουν τα βασικά εργαλεία εκτίμησης της νοημοσύνης, της συμπεριφοράς και της προσωπικότητας,
- Γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες για τη διαμόρφωση της προσωπικότητας,
- Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο κάθε θεραπευτική προσέγγιση παρεμβαίνει στην αντιμετώπιση των ψυχολογικών προβλημάτων, με στόχο την εξάλειψη των δυσλειτουργικών συμπτωμάτων,
- Αναγνωρίζουν τη σημασία της δημιουργίας ουσιαστικής θεραπευτικής σχέσης και τους κανόνες της δημιουργίας της,
- Αναγνωρίζουν τα απαραίτητα στοιχεία μιας αποτελεσματικής κλινικής συνέντευξης.
- Να κατέχουν τις βασικές γνώσεις για τη διεξαγωγή έρευνας στα πλαίσια της Κλινικής Ψυχολογίας.
- Να γνωρίζουν για τους χώρους εργασίας και τα πλαίσια άσκησης του έργου του Κλινικού Ψυχολόγου.
- Να έρθουν σε επαφή με βασικές γνώσεις για επιμέρους ειδικότητες: Εφαρμοσμένη Συμβουλευτική Ψυχολογία, Παιδιατρική Ψυχολογία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα υγείας

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κλινική Ψυχολογία: Ιστορική Ανασκόπηση και Εξέλιξη της Κλινικής Ψυχολογίας
2. Εισαγωγικές έννοιες και Θεωρητικά Μοντέλα στην Κλινική Ψυχολογία
3. Εκτίμηση και Αξιολόγηση Νοητικών Ικανοτήτων
4. Αξιολόγηση της Συμπεριφοράς
5. Αξιολόγηση της Προσωπικότητας
6. Η διαδικασία της Κλινικής συνέντευξης
7. Συμπεριφοριστική και Γνωσιακή – Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία
8. Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία
9. Συμβουλευτική Ψυχολογία : Παροχή Συμβουλευτικών Συμβουλών
10. Η Έρευνα στην Κλινική Ψυχολογία
11. Η Άσκηση του επαγγέλματος : Ιδιωτική Άσκηση και Ψυχιατρικές Δομές
12. Κλινικές Ειδικότητες : Παιδιατρική Ψυχολογία και Δικαστική Ψυχολογία
13. Ζητήματα Διάγνωσης και ταξινόμησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Διαδραστική Διδασκαλία	30
	Μελέτη Βιβλιογραφίας	30
	Σεμινάρια	26
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΕΙΝΑΙ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ. Η ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΘΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΠΟΛΛΑΠΛΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Ή/ΚΑΙ ΣΩΣΤΟΥ/ΛΑΘΟΥΣ ΠΟΥ ΘΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΤΟ 50% ΤΟΥ ΤΕΛΙΚΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΟΥ ΘΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΤΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ 50% ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ, ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΧΡΗΣΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΜΕ ΤΟ ΘΕΜΑ, ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΣΥΝΟΧΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ, ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΣΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ. Η ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ, ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΘΑ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ. ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕΣΩ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ, ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΓΚΑΙΡΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Από Εύδοξο :

Heiden L. A., & Hersen, M. (2011). Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία (Επ. επιμ.: Α. Καλαντζή Αζίζι – Φ. Αναγνωστόπουλος). Εκδ. Πεδίο.

Άλλη Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Bennett, P. (2010). Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία. Πεδίο.

Κουνεού. Κ. Τσαμπάρλη, Α. (επιμ) (2013). Θέματα κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας. Παπαζήση.

Ποταμιάνος Δ., Αναγνωστόπουλος Φ. (2011). Κλινική ψυχολογία στην πράξη: Όψεις της ελληνικής πραγματικότητας. Παπαζήσης.

Schacter, D. Gilbert, D. Wegner, Nock M.K. (2018): Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Συλλογικό έργο. Gutenberg.

Επιστημονικά άρθρα τα οποία θα αναρτώνται σταδιακά στην πλατφόρμα του μαθήματος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

British Journal of Clinical Psychology

Clinical Psychology Review

Psychological Science

Ψυχολογία