

# Ευθύμιος Α. Λαμπρίδης

Αναπληρωτής Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας

Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας

Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

## Βιογραφικό σημείωμα

Κομοτηνή, Ιανουάριος 2024

## Περιεχόμενα

Προσωπικά στοιχεία .....	3
Σπουδές .....	4
Επιστημονικές δημοσιεύσεις .....	5
Ανακοινώσεις σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια .....	10
Επιστημονική δραστηριότητα στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων έργων .....	16
Διδακτική εμπειρία .....	18
Επισκέπτης Καθηγητής .....	29
Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά .....	29
Προσκεκλημένες διαλέξεις .....	29
Τακτικό μέλος εκλεκτορικών σωμάτων .....	31
Διοικητικό έργο .....	32
Οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων .....	34
Μέλος επιστημονικών εταιριών .....	35

## Προσωπικά στοιχεία

Επώνυμο: Λαμπρίδης  
Όνομα: Ευθύμιος  
Πατρώνυμο: Αναστάσιος  
Στρατιωτικές υποχρεώσεις: Εκπληρωμένες  
Οικογενειακή κατάσταση: Πατέρας δύο παιδιών  
Διεύθυνση: Π. Τσαλδάρη, 1 – 69100 , Κομοτηνή  
Τηλέφωνο: 25310 39469 και 6976 998282  
E-mail: [elamprid@he.duth.gr](mailto:elamprid@he.duth.gr)  
Website: <https://he.duth.gr/el/staff/eythymios-lampridis>

## Σπουδές

**1993 (Σεπτέμβριος) - 1997 (Ιούλιος).**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας. Κατεύθυνση: Ψυχολογία. Βαθμός: «Λίαν καλώς» .

**1998 (Σεπτέμβριος) – 1999 (Αύγουστος).**

**University of Kent at Canterbury, UK.** MSc in Social and Applied Psychology – Group Processes and Intergroup Relations.

Μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Κοινωνική και Εφαρμοσμένη Ψυχολογία με ειδίκευση στις διαδικασίες ομάδων και τις διομαδικές σχέσεις. Βαθμός: «Άριστα».

**Τίτλος διατριβής:** Women's attitudes towards rape: Affective consequences of expecting to meet a rape victim (Στάσεις γυναικών απέναντι στο βιασμό: Οι επιδράσεις στο συναίσθημα από την προσμονή γνωριμίας με ένα θύμα βιασμού).

**1998 (Μάρτιος) – 2002 (Απρίλιος)**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**, Φιλοσοφική σχολή, Τμήμα Φ. Π. Ψ., Τομέας Ψυχολογίας. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο πεδίο της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Βαθμός: «Άριστα».

**Τίτλος διατριβής:** Κριτήρια επιλογής συντρόφου υπό το πρίσμα της Θεωρίας Προσκόλλησης ενηλίκων: Ο ρυθμιστικός ρόλος των Εσωτερικών Μοντέλων Διεργασίας.

**2005 (Απρίλιος) – 2006 (Δεκέμβριος)**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας,:**  
**Μετα-διδακτορική έρευνα** στο πεδίο της Κοινωνικής και Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (Υπότροφος - Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II: «Σταδιοδρομίες γυναικών στην εκπαίδευση: κοινωνικοί επικαθορισμοί και προσωπικές στρατηγικές»).

## Επιστημονικές δημοσιεύσεις

### Μονογραφίες

1. **Λαμπρίδης, Ε. (2004).** *Σtereότυπο – προκατάληψη – κοινωνική ταυτότητα: Μελετώντας τις δυναμικές της κοινωνικής αναπαράστασης για τους τσιγγάνους*. Αθήνα: Gutenberg.

### Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

2. **Lampridis, E. (2000):** Group performance and group productivity: The case of process loss in a variety of tasks. *Επιστημονική εφημερίδα «Δωδώνη», τόμος ΚΘ', μέρος τρίτο*, 259-276.

3. **Λαμπρίδης, Ε., Παπαδιώτη-Αθανασίου, Β., Παλαιολόγου, Α. (2002):** Εσωτερικά μοντέλα διεργασίας και επιλογή συντρόφου: Η περίπτωση των ανασφαλώς προσκολλημένων ενηλίκων. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 78, 65-78.

4. **Bohner, G., & Lampridis, E. (2004):** Expecting to meet a rape victim affects women's self-esteem: The moderating role of rape myth acceptance. *Group Processes and Intergroup Relations*, 7 (1), 77-87.

5. **Παλαιολόγου, Α., & Λαμπρίδης, Ε. (2005):** Άτομα σε ομάδες κοινωνικού αποκλεισμού και ο μεσολαβητικός ρόλος του ψυχοθεραπευτή - συντονιστή: Προβληματισμοί στο πλαίσιο μιας πολύπλευρης εμπειρίας. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 91, 94 – 118.

6. **Lampridis, E. (2005).** Influence of social information on stereotyping and stereotype change: The modificational role of consensus information. *Επιστημονική εφημερίδα «Δωδώνη», τόμος ΛΓ', μέρος πρώτο*, 127-156.

7. **Λαμπρίδης, Ε. (2006).** Κοινωνική ταυτότητα και ενδο-ομαδική μεροληψία: Εξετάζοντας την Υπόθεση της αυτοεκτίμησης. *Ψυχολογία*, 13 (1), 94 – 109.

- 8. Bohner, G., Echterhoff, G., Glaß, C., Patrzek, J., & Lampridis, E. (2010).** Distress in response to infidelity committed by the partners of close others: Siblings versus friends. *Social Psychology, 41*, 223-229.
- 9. Λαμπρίδης, Ε. (2014).** Κίνητρα φιλο-κοινωνικής συμπεριφοράς: Αγνός αλτρουισμός ή ψυχολογικός εξαναγκασμός; *Ψυχολογία, 21* (3), 354 – 370.
- 10. Λαμπρίδης, Ε. (2014).** Όψεις της σύγχρονης κοινωνικο-ψυχολογικής έρευνας: Εισαγωγή. *Ψυχολογία, 21* (3), 233 – 241.
- 11. Lampridis, E. (2015).** Stereotypical beliefs about cyber bullying: An exploratory study in terms of myths. *Universal Journal of Educational Research, 3* (2), 135 – 147.
- 12. Lampridis, E. (2017).** Introduction to Special issue: Aspects of the “social” perspective in current social psychological research in Greece. *Hellenic Journal of Psychology, 14* (3), 1 – 10.
- 13. Lampridis, E. (2018).** Aspects of the “psychological” perspective in current social psychological research in Greece: Introduction to special issue. *Hellenic Journal of Psychology, 15* (2), 1 – 8.
- 14. Lampridis, E. (2018).** Parent in the digital age: A study of cyberbullying myths of parents of adolescent students. *Hellenic Journal of Psychology, 15* (2), 188 – 211.
- 15 Λαμπρίδης, Ε. & Δελαβέκουρα, Α. (2013).** Κοινωνικές αξίες νέων παραβατών: Διερευνητική μελέτη. *Ψυχολογία, 20* (2), 121 – 135.
- 16. Παπαστυλιανού, Α. & Λαμπρίδης, Ε. (2014).** Κοινωνικές αξίες, φιλο-κοινωνική συμπεριφορά και προσανατολισμός προς τον ατομικισμό και τη συλλογικότητα στην Ελλάδα. *Ψυχολογία, 21* (1), 21 – 42.
- 17. Chantzi, A., Lampridis, E., Tsantila, K., Bohner, G. (2015).** Validation of the Greek “Acceptance of Modern Myths about Sexual Aggression” scale: Examining its

relationships with sexist and conservative political beliefs. *International Journal of Conflict and Violence*, 9 (1), 121 – 133.

**18. Papastylianou, D & Lampridis, E. (2016).** Social values priorities and orientation towards individualism and collectivism of Greek university students. *Journal of Beliefs and Values: Studies in Religion and Education*, 37 (1), 40 – 54.

**19. Lampridis, E. & Papastylianou, D. (2017).** Prosocial behavioural tendencies and orientation towards individualism – collectivism of Greek young adults. *International Journal of Adolescence and Youth* 22 (3), 268 – 282.

**20. Tzitzika, M., Lampridis, E., Kalamras, D. (2020).** Relational satisfaction of partner/spousal informal caregivers of multiple sclerosis patients: The role of relational commitment, caregiving burden and prorelational tendencies. *International Journal of MS Care* 22(2), 60 – 66. DOI: 10.7224/1537-2073. 2019-003.

**21. Lampridis, E., Toudas, D., Kalamaras, D. (2025).** Adult attachment styles and intimate partner seeking trends in social media. Paper accepted for submission in special issue of *Psychology* entitled *Individuals, Relationships and community in the digital era* (in preparation).

### **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

**22. Lampridis, E. (2017).** Stereotypical beliefs about cyberbullying of inservice Greek educators. In M. Varvounis, G. Tsigaras, E. Vogli (Eds.), *An interdisciplinary journey from the present to the past: Twenty-fifth anniversary volume of the Department of History and Ethnology* (pp. 181 – 210). Stamoulis Publications.

**23. Λαμπρίδης, Ε. (2020).** Κοινωνικοψυχολογική προσέγγιση της πολυπολιτισμικότητας στο σχολείο: Αναδεικνύοντας τη σημασία της μελέτης του μεταστερεοτύπου και της στερεοτυπικής απειλής. Στο Χ. Παρθένης (Επιμ.), *Από το μονοπολιτισμικό στο πολυπολιτισμικό περιβάλλον μάθησης: Συμβολή σε έναν επιστημονικό διάλογο*. (σσ. 164 – 197). Gutenberg.

**24. Λαμπρίδης, E. (2020).** Φλερτ στην ψηφιακή εποχή. Στο Α. Σιδηροπούλου (Επιμ.), *Σημεία Δι-επφής: Ανθρώπινες σχέσεις στην ψηφιακή εποχή* (σ. 75 – 106). Παπαζήσης.

**25. Lampridis, E. (2022).** Social identity theory as a framework for understanding classroom dynamics. In A. Markou, I. Bakirtzis, A. Palikidis, C. Papageorgopoulou (Eds.), *History, society, culture: Research issues and challenges – Featuring volume for the anniversary of the 30 years of the Department of History and Ethnology* (pp. 229 – 248). Stamoulis Publishers.

**26. Lampridis, E. (2024).** Prejudice from minority to majority: Perceived discrimination, social distance, intergroup contact and ingroup identification as predictors of subtle and blatant prejudice in a sample of Greek Roma. In A. Brouzos, A. Emvalotis, T. Kolimpari (Rds.), *Multi-faceted approaches in education* (in press). Gutenberg.

**27. Lampridis, E. & Papandreou, S. (2023).** Cyber bystanders' moral emotions in self-regulating non-performance of prosocial behavior in a cyberbullying incident. In B. Fleury, A. Mercier, A. Monnier (Éds), *Studying (cyber) harrasmant*. Universite De Lorraine – CREM). (in press).

**28. Λαμπρίδης, E. & Ντόβα Μ. (2024).** Ενίσχυση της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης και μείωση της προκατάληψης εκπαιδευτικών τάξεων υποδοχής προσφύγων μαθητών: Ο κρίσιμος ρόλος της διομαδικής επαφής και του κινήτρου για επαγγελματική επίτευξη. Στο Χ. Παρθένης, Λ. Γιώτη, Τ. Κατωπόδη (Επιμ.), *Διά βίου εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες – Θεωρητικές προσεγγίσεις, δράσεις και πρακτικές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης*. Gutenberg. (Υπό έκδοση).

**29. Λαμπρίδης, E. & Σταυρακάκη, Β. (2024).** Τακτική φοίτηση μαθητών Ρομά στο Γυμνάσιο: Εθνοθεωρίες και προσδοκίες ζωής μητέρων Ρομά και των έφηβων παιδιών τους και ο ρόλος της προσλαμβανόμενης διάκρισης και του μεταστερεοτύπου στην απενεργοποίηση της στερεοτυπικής απειλής. Στο Δ. Κατσαρού (Επιμ.), *Ένταξη και εκπαίδευση ευάλωτων και ευπαθών κοινωνικών ομάδων*. Gutenberg (Υπό έκδοση).



**30. Λαμπρίδης, E. (2024).** Τακτική σχολική φοίτηση κοινωνικά στιγματισμένων μαθητών: Ερμηνεύοντας τη σχολική επιτυχία μαθητών Ρομά υπό το πρίσμα των στρατηγικών διαχείρισης της κοινωνικής ταυτότητας. Στο Α. Καραφύλλης (Επιμ.), *Παιδαγωγικές σπουδές στην Ελλάδα (παρελθόν, παρόν, μέλλον)*. Εκδόσεις Τζιόλα (υπό έκδοση).

**31. Papandreou, S & Lampridis, E. (2024).** “Appearing moral while avoiding the cost of truly being”: Moral hypocrisy as a framework for understanding bystander’s self-regulation of not performing prosocial behavior. In M. Varvounis (Ed.), *Annual Yearbook of the School of Classics and Humanities of the Democritus University of Thrace*. Herodotos (in press).

#### **Προσκεκλημένος επιμελητής έκδοσης (guest editor) επιστημονικών περιοδικών**

**32. Λαμπρίδης, E. (2014).** Όψεις της σύγχρονης κοινωνικο-ψυχολογικής έρευνας. *Ψυχολογία*, 21 (3).

**33. Lampridis, E. (2017).** Aspects of the “social” perspective in current social psychological research in Greece. *Hellenic Journal of Psychology*, 14 (3).

**34. Lampridis, E. (2018).** Aspects of the “psychological” perspective in current social psychological research in Greece. *Hellenic Journal of Psychology*, 15 (2).

#### **Επιμελητής έκδοσης**

**35. Rubie-Davies, C.M., Stephend, J.M., Watson, P. (Eds.) (2022).** *Εγχειρίδιο κοινωνικής ψυχολογίας της σχολικής τάξης*. (Α. Γιώτσα, Μ. Γκέκα, Ε. Κωνσταντινίδου, Ε. Λαμπρίδης, επιμ.). Gutenberg.

#### **Μελέτη**

**36. Λαμπρίδης, E. (2004).** *Χώρος και τσιγγάνοι: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση της κοινωνικής αναπαράστασης για τους τσιγγάνους*. Εθνικό κέντρο Τεκμηρίωσης.

Ερευνητική μελέτη που υποβλήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II «Ένταξη των τσιγγανοπαίδων στο σχολείο». (Αριθμός έργου 1346 – Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

Ηλεκτρονική πρόσβαση στο πλήρες σώμα της μελέτης στη διεύθυνση:  
<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/275>

## Ανακοινώσεις σε διεθνή και πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια με κριτές

- 1. Lampridis, E (1999).** Women's attitudes towards rape. Paper presented in the *Inter-University Conference in Social Psychology*. University of Cambridge, England
- 2. Λαμπρίδης, Ε., Παπαδιώτη-Αθανασίου, Β., Παλαιολόγου, Α (2001).** Εσωτερικά μοντέλα διεργασίας και επιλογή συντρόφου: Η περίπτωση των ανασφαλώς προσκολλημένων ενηλίκων. Ανακοίνωση στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Αλεξανδρούπολη.
- 3. Παλαιολόγου, Α., Κούτρας, Β., Λαμπρίδης, Ε., και Κονετάς, Δ. (2002).** Στοιχεία προγραμμάτων κατάρτισης για ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Ανακοίνωση στο πλαίσιο ημερίδας για το πρόγραμμα *Leonardo Da Vinci II*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 4. Bohner, G., Glass, C., Patrzek, J., Echterhoff, G., & Lampridis, E. (2005).** Reactions to infidelity in siblings' and friends' relationships. Paper presented in the *52<sup>nd</sup> British Psychology Society Social Psychology Section Annual Conference*, University of Edinburgh, Scotland
- 5. Bohner, G., Glass, C., Patrzek, J., Echterhoff, G., & Lampridis, E. (2005).** Distress in response to a sibling's partner's infidelities: Testing evolutionary versus socio-cultural hypotheses. Paper presented in the *10<sup>th</sup> meeting of the Social Psychology Section of the German Psychological Society*, Jenan, Germany.
- 6. Ε. Λαμπρίδης (2005).** Η επίδραση της προκατάληψης στην αυτοεκτίμηση των μελών μειονοτικών κοινωνικών ομάδων: σύγκριση θεωριών και ανάδειξη κρίσιμων παραμέτρων. Ανακοίνωση στο 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Δήμος Ζαγοράς – Πήλιο.

- 7. Ε. Λαμπρίδης (2005).** Ενδο-ομαδική εύνοια και εξω-ομαδική υποτίμηση: Μελέτη των στρατηγικών αυτό-προστασίας των ατόμων με χαμηλή συλλογική αυτοεκτίμηση. Ανακοίνωση στο *10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 8. Ε. Λαμπρίδης (2005).** Η συλλογική αυτοεκτίμηση ως αίτιο και αιτιατό της ενδο-ομαδικής μεροληψίας: Διερεύνηση υπό το πρίσμα της θεωρίας της κοινωνικής ταυτότητας. Ανακοίνωση στο *10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
- 9. Lampridis, E. (2006).** Examining job performance and job satisfaction in terms of adult attachment: Enlightening the employee – supervisor relationship. Paper presented in the *26<sup>th</sup> International Conference of Applied Psychology*, University of Athens, Athens, Greece.
- 10. Lampridis, E. (2006).** Studying group threat in terms of ethnic and cultural identity. Paper presented in the *18<sup>th</sup> European Conference of Cross-Cultural Psychology*, Spetses, Greece.
- 11. Παπαστυλιανού, Α. & Λαμπρίδης, Ε. (2007).** Εθνο-πολιτισμική ταυτότητα και μεροληψία. Ανακοίνωση στο *11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
- 12. Λαμπρίδης, Ε (2009).** Όμοιοι και συνάμα ξεχωριστοί: Ανάδειξη των ενδο-ομαδικών δυναμικών για την επίτευξη της «βέλτιστης» ταυτότητας. Ανακοίνωση στο *12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- 13. Λαμπρίδης, Ε. & Παπαστυλιανού, Α. (2011).** Κοινωνικές αξίες, ατομικισμός – συλλογικότητα και τάσεις φιλο-κοινωνικής συμπεριφοράς φοιτητών στην Ελλάδα. Ανακοίνωση στο *13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, ΕΚΠΑ, Φιλοσοφική Σχολή, Αθήνα.
- 14. Λαμπρίδης, Ε. & Παπαστυλιανού, Α. (2012).** Τάσεις φιλο-κοινωνικής συμπεριφοράς νέων ενηλίκων: Διερεύνηση στη βάση πολλαπλών κινήτρων. Ανακοίνωση στο *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, Α.Π.Θ, Τμήμα Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
- 15. Papastylianou, A. & Lampridis, E. (2012).** Social values of Greek early adults: An investigation in terms of individualism and collectivism. Paper will be presented in the *13<sup>th</sup> Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence*, Spetses, Greece.

- 16. Χαντζή, Α., Λαμπρίδης, Ε. Τσαντίλα, Κ., Bohner, G. (2013).** Στάθμιση της ελληνικής κλίμακας των σύγχρονων μύθων για τη σεξουαλική επιθετικότητα: συσχέτιση με σεξιστικές και συντηρητικές πολιτικές πεποιθήσεις. Ανακοίνωση στο *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη.
- 17. Παπαστυλιανού, Α. & Λαμπρίδης, Ε. (2013).** Οι κοινωνικές αξίες, η φιλο-κοινωνική συμπεριφορά των Ελλήνων και ο προσανατολισμός τους προς τον ατομικισμό και τη συλλογικότητα. Ανακοίνωση σε προσκεκλημένο συμπόσιο στο *14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη.
- 18. Παπαστυλιανού, Α. & Λαμπρίδης, Ε. (2013).** Κοινωνικές αξίες, φιλο-κοινωνική συμπεριφορά και η σχέση τους με τον ατομικισμό και τη συλλογικότητα. Ανακοίνωση σε προσκεκλημένο συμπόσιο στο *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογίας Κύπρου*, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.
- 19. Chantzi, A., Lampridis, E., Tsantila, K., Bohner, G. (2013).** Validation of the Greek Acceptance of Modern Myths about Sexual Aggression (AMMSA) scale: The role of AMMSA in differentiating victim blame between stranger and acquaintance rape. Paper presented in the *XVIII Workshop for Aggression*, University of Bielefeld, Germany.
- 20. Παπαστυλιανού, Α., & Λαμπρίδης, Ε. (2014).** Κοινωνικές αξίες και εθνική ταυτότητα: Μελέτη στο επίπεδο της συλλογικής αυτοεκτίμησης. Προσκεκλημένη ανακοίνωση στη *2<sup>η</sup> Διημερίδα Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.*, ΕΚΠΑ – Προπύλαια Παν/μίου Αθηνών.
- 21. Λαμπρίδης, Ε., & Παπαστυλιανού, Α. (2014).** Κοινωνικές αξίες, φιλο-κοινωνική συμπεριφορά και κίνητρα εκδήλωσης συμπεριφοράς βοήθειας. Προσκεκλημένη ανακοίνωση στη *2<sup>η</sup> Διημερίδα Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.*, ΕΚΠΑ – Προπύλαια Παν/μίου Αθηνών.
- 22. Λαμπρίδης, Ε. (2014).** Κίνητρα φιλο-κοινωνικής συμπεριφοράς: Αγνός αλτρουισμός ή ψυχολογικός εξαναγκασμός; Ανακοίνωση στην *1<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Κοινωνικής Ψυχολογίας*, Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας, Δ.Π.Θ.
- 23. Λαμπρίδης, Ε. (2015).** Στερεότυπες αντιλήψεις για τον διαδικτυακό εκφοβισμό. Ανακοίνωση στο *15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Πανεπιστήμιο Κύπρου – Λευκωσία.
- 24. Λαμπρίδης, Ε. (2015).** Στερεοτυπικές αντιλήψεις εφήβων μαθητών και μαθητριών για τον κυβερνο-εκφοβισμό: Διερευνητική μελέτη υπό την έννοια των μύθων.

Ανακοίνωση στο 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Συνεδριακό κέντρο «Κ. Παπούλιας».

**25. Λαμπρίδης, Ε. (2015).** Στερεότυπες αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τον διαδικτυακό εκφοβισμό. Ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Τμήμα Φ.Π.Ψ. – Ε.Κ.Π.Α.

**26. Λαμπρίδης, Ε. (2015).** Προκατάληψη από τη μειοψηφία στην πλειοψηφία. Ανακοίνωση στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Παλαιοκερασιά Φθιώτιδας.

**27. Λαμπρίδης, Ε. (2016).** Γονιός στη νέα ψηφιακή εποχή: Μελέτη των «μύθων» για τον κυβερνοεκφοβισμό γονέων μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου. Ανακοίνωση στη 2<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, Δ.Π.Θ.

**28. Λαμπρίδης, Ε. (2017).** Μελέτη των κοινωνικοψυχολογικών πτυχών της προκατάληψης των Ρομά προς τα μέλη της κυρίαρχης κοινωνικά ομάδας. Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Βόλος.

**29. Λαμπρίδης, Ε. (2017).** Κυβερνοεκφοβισμός και στερεότυπα: Συγκριτική προσέγγιση της αποδοχής των «μύθων» από μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Ανακοίνωση στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Βόλος.

**30. Λαμπρίδης, Ε. (2017).** Διοργάνωση και προεδρία συμποσίου με τίτλο: Εφαρμογές της κοινωνικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση: Η οπτική της κοινωνικής νόησης. Στο 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Βόλος.

**31. Λαμπρίδης, Ε. (2017).** Μη εκδήλωση φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς από τον παρατηρητή σε συνθήκες υψηλού ενσυναισθητικού κόστους. Ανακοίνωση στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Δ.Π.Θ. – Σχολή Επιστημών της Αγωγής – Αλεξανδρούπολη.

**32. Τζιτζικα, Μ., Λαμπρίδης, Ε., Καλαμάρας, Δ. (2017).** Η συζυγική/σχεσιακή ικανοποίηση σε φροντιστές – συζύγους/συντρόφους ασθενών με πολλαπλή σκλήρυνση. Ανακοίνωση στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Δ.Π.Θ. – Σχολή Επιστημών της Αγωγής – Αλεξανδρούπολη.

**33. Λαμπρίδης, Ε. (2019).** Αναδυόμενη ενηλικίωση: Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και ψυχολογικές συνιστώσες. Ανακοίνωση στην 1<sup>η</sup> Επιστημονική Ημερίδα της Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας του Δ.Π.Θ. – Κομοτηνή.

**34. Λαμπρίδης, Ε. (2019).** Διομαδικές σχέσεις σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα μάθησης: Ο κρίσιμος ρόλος της απειλούμενης κοινωνικής ταυτότητας. Ανακοίνωση

στο 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Δ.Π.Θ. – Σχολή Επιστημών της Αγωγής – Αλεξανδρούπολη.

**35. Παπανδρέου, Σ. & Λαμπρίδης, Ε. (2019).** Παρατηρητής σε συνθήκη κυβερνοεκφοβισμού: Κριτική προσέγγιση των ψυχολογικών συνιστωσών της εκδήλωσης η μη φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς. Ανακοίνωση στο 17<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Δ.Π.Θ. – Σχολή Επιστημών της Αγωγής – Αλεξανδρούπολη.

**36. Δημοσθενίδης, Α. & Λαμπρίδης, Ε. (2021).** Κοινωνική ένταξη των προσφύγων μαθητών στο εκπαιδευτικό σύστημα: Η οπτική και ο ρόλος των εκπαιδευτικών. 7<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο I.A.K.E., 9 – 11 Ιουλίου, Ηράκλειο Κρήτης.

**37. Λαμπρίδης, Ε. & Μητροπούλου, Ο. (2022).** Διαπολιτισμική ευαισθησία εκπαιδευτικών τάξεων υποδοχής προσφύγων μαθητών: Ο ρόλος των στερεότυπων αντιλήψεων και της διακριτικής προκατάληψης. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5 – 9 Οκτωβρίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

**38. Λαμπρίδης, Ε., Παπαστυλιανού, Α., Καλαμάρας, Α. (2022).** Κοινωνικές αξίες και τάσεις εκδήλωσης φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς μετά την άρση των περιοριστικών μέτρων στην πρώτη φάση της πανδημίας. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5 – 9 Οκτωβρίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

**39. Παπανδρέου, Σ. & Λαμπρίδης, Ε. (2022).** Μη εκδήλωση φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς σε συνθήκες ηλεκτρονικού εκφοβισμού: Αναδεικνύοντας τις δυναμικές της ηθικής αυτορρύθμισης. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5 – 9 Οκτωβρίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

**40. Παπαστυλιανού, Α., Λαμπρίδης, Ε., Καλαμάρας, Α. (2022).** Προτεραιοποίηση κοινωνικών αξιών και τάσεις εκδήλωσης φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς κατά το 1ο και το 2ο κύμα της πανδημίας: Ο ρόλος του φύλου, της ηλικίας, της θρησκευτικής πίστης και της απώλειας εισοδήματος. 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5 – 9 Οκτωβρίου, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

**41. Λαμπρίδης, Ε. & Ντόβα, Μ. (2022).** Η συμβολή της διομαδικής επαφής στην ενίσχυση της διαπολιτισμικής ευαισθησίας και τη μείωση της προκατάληψης εκπαιδευτικών τάξεων υποδοχής προσφύγων μαθητών. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, 10-13 Νοεμβρίου, ΚΕ.Δ.Ε.Α. – Α.Π.Θ.

- 42. Λαμπρίδης, Ε. & Σταυρακάκη, Β. (2022).** Εθνοθεωρίες και προσδοκίες ζωής μητέρων Ρομά και των έφηβων παιδιών τους: Ο ρόλος του μεταστερεοτύπου ως προς τη σχολική φοίτηση. *3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*, 10-13 Νοεμβρίου, ΚΕ.Δ.Ε.Α. – Α.Π.Θ.
- 43. Lampridis, E. & Papandreou, S. (2022).** Cyber bystanders' moral emotions in self-regulating non-performance of prosocial behavior in a cyber-bullying incident. *Colloque international sur le (cyber)harcèlement (CICY) : Approches critiques et interdisciplinaires des phénomènes de violence en ligne*. 5-7 Décembre, Université de Lorraine, Nancy.
- 44. Λαμπρίδης, Ε. & Κρυωνίδου, Γ. (2023).** Όψεις της προκατάληψης και διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών προς τους μετανάστες. *1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας*, 10 – 11 Μαρτίου, Κομοτηνή – Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας, Δ.Π.Θ.
- 45. Λαμπρίδης, Ε. (2023).** Τακτική σχολική φοίτηση κοινωνικά στιγματισμένων μαθητών: Ερμηνεύοντας τη σχολική επιτυχία μαθητών Ρομά υπό το πρίσμα των στρατηγικών διαχείρισης της κοινωνικής ταυτότητας. *Πανελλήνιο συνέδριο «Παιδαγωγικές σπουδές στην Ελλάδα: Παρελθόν, παρόν, μέλλον»*, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου, Π.Τ.Δ.Ε – Δ.Π.Θ.
- 46. Λαμπρίδης, Ε., Τούντας, Δ., Καλαμάρας, Δ. (2023).** Ο ρυθμιστικός ρόλος της ικανοποίησης από τη σχέση στην επιλογή ρομαντικού συντρόφου: Μελέτη στη βάση της θεωρίας προσκόλλησης ενηλίκων. *13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας*, 23 – 26 Νοεμβρίου, Πάτρα.
- 47. Λαμπρίδης, Ε., Τούντας, Δ., Καλαμάρας, Δ. (2023).** Ο ρόλος των ατομικών παραγόντων στην επιλογή συντρόφου σύμφωνα με τη θεωρία προσκόλλησης ενηλίκων. *13ο Πανελλήνιο συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας*, 23 – 26 Νοεμβρίου, Πάτρα.
- 48. Λαμπρίδης, Ε., Παπαστυλιανού, Α., Καλαμάρας, Δ. (2023).** Κοινωνικές αξίες και φιλοκοινωνική συμπεριφορά κατά την πανδημία της covid 19: Ο ρυθμιστικός ρόλος της θρησκευτικής πίστης. *13ο Πανελλήνιο συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας*, 23 – 26 Νοεμβρίου, Πάτρα.
- 49. Λαμπρίδης, Ε. (2023).** Η δράση παραγωγής υλικού για την ψυχική και κοινωνική υγεία: Ποσοτική και ποιοτική αποτίμηση. *Ημερίδα λήξης της Πράξης: Υποστήριξη παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας φοιτητών του Δ.Π.Θ.* 21 Σεπτεμβρίου 2023, Κεντρικό Αμφιθέατρο Πανεπιστημιούπολης, Κομοτηνή.

**50. Λαμπρίδης, Ε. (2023).** Σχολική φοίτηση παιδιών και εφήβων Ρομά στην Π.Α.Μ.-Θ.: Επιτεύγματα, δυσκολίες και προκλήσεις για το μέλλον. *Ημερίδα λήξης του Έργου Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και τη μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους Ρομά στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης*. 22 Ιουνίου, Τσανάκλειος Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής, Κομοτηνή.

### **Επιστημονική δραστηριότητα στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων έργων**

#### **1. 1999 (Οκτώβριος – Δεκέμβριος):**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων – Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής Ψυχολογίας.**

**Πρόγραμμα: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Β΄βάθμιας εκπαίδευσης στον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη Συμβουλευτική».**

Θέση: Εμπυχωτής ομάδων.

Καθήκοντα: Διεξαγωγή ομαδικών συνεδριών, βιωματικές ασκήσεις, εμπύχωση μελών ομάδας και εκπαίδευση σε στρατηγικές διαχείρισης της δυναμικής της ομάδας.

#### **2. 2003 (Οκτώβριος) – 2004 (Μάρτιος)**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας,**

**Πρόγραμμα «Ένταξης τσιγγανοπαίδων στο σχολείο».**

Θέση: Ερευνητής.

Καθήκοντα: Βιβλιογραφική επισκόπηση, σχεδιασμός και υλοποίηση έρευνας πεδίου, συγγραφή ερευνητικής μελέτης με τίτλο: «Χώρος και τσιγγάνοι: μια διαπολιτισμική προσέγγιση της κοινωνικής αναπαράστασης για τους τσιγγάνους».

#### **3. 2005 (Απρίλιος) – 2006 (Δεκέμβριος)**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας,**

**Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II : «Σταδιοδρομίες γυναικών στην εκπαίδευση: κοινωνικοί επικαθορισμοί και προσωπικές στρατηγικές».**

Θέση: Μεταδιδάκτορας ερευνητής.

Καθήκοντα: Επιστημονική ευθύνη του έργου. Συντονισμός ομάδας ερευνητών, εποπτεία υλοποίησης του συνόλου των πακέτων εργασίας του προγράμματος, επιμέλεια συγγραφής συλλογικού τόμου, διοργάνωση ημερίδων για τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

#### **4. 2009 (Ιούνιος) – 2009 (Δεκέμβριος)**

**Ίδρυμα Θ. και Δ. Τσάτσου, Πρόγραμμα «Μονάδα Υποστήριξης και Παρακολούθησης Φορέων Υλοποίησης του Προγράμματος ΨΥΧΑΡΙΩΣ Β΄ φάση».**

Θέση: Επιστημονικός συνεργάτης - ερευνητής.



Καθήκοντα: διεξαγωγή ερευνητικών συνεντεύξεων και σύνταξη αξιολογικής έκθεσης για τη λειτουργία των δομών, επιστημονική καθοδήγηση ιατρικού και παρα-ιατρικού προσωπικού των δομών ψυχικής υγείας.

**5. 2010 (Σεπτέμβριος) – 2011 (Σεπτέμβριος)**

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Συμβουλευτικός Σταθμός**

**Πρόγραμμα επιμόρφωσης στη Συμβουλευτική, τη διαχείριση κρίσεων και την ψυχομετρία διάρκειας 410 ωρών.**

Θέση: Εισηγητής – επιμορφωτής

Καθήκοντα: Διεξαγωγή 10ώρων κάθε φορά επιμορφωτικών εισηγήσεων με αντικείμενο τη μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και τη χρήση του SPSS.

**6. 2011 (Ιούνιος) – 2015 (Ιούνιος)**

**Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) – Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Φ.Π.Ψ**

**«Πρόγραμμα Ένταξης Παιδιών Ρομά στο σχολείο».**

Θέση: Συντονιστής των κέντρων Ιατρο-κοινωνικής φροντίδας για τους Ρομά στις περιφέρειες Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Πελοποννήσου και Αιγαίου.

Συντονιστής παρέμβασης των σχολείων του δήμου Χαλανδρίου Αττικής.

Επιστημονικός υπεύθυνος της δράσης «Ψυχοκοινωνική παρέμβαση στο σχολείο» - Υπεύθυνος για τις περιφέρειες Πελοποννήσου, Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Κρήτης, Αιγαίου, Ηπείρου και Ιονίων νήσων.

**7. 2017 (Απρίλιος) – 2018 (Ιούλιος) και 2019 (Απρίλιος – Αύγουστος)**

**Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) – Τομέας Παιδαγωγικής Τμήματος Φ.Π.Ψ**

**«Πρόγραμμα Ένταξης Παιδιών Ρομά στο σχολείο».**

Θέση: Επιστημονικός υπεύθυνος της Δράσης 4 «Ψυχοκοινωνική υποστήριξη της ένταξης» για όλες τις περιφέρειες ευθύνης του Προγράμματος.

**8. 2018 (Απρίλιος) – 2023 (Νοέμβριος)**

**Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – ΕΛΚΕ: «Πρόγραμμα υποστήριξης παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας φοιτητών του Δ.Π.Θ.».**

Θέση: Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του έργου και υπεύθυνος για την εποπτεία των ψυχολόγων του γραφείου συμβουλευτικής της Κομοτηνής.

**9. 2020 (Απρίλιος) – 2023 (Ιούνιος)**

**Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης: "Υποστηρικτές παρεμβάσεις σε κοινότητες ROMA για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους". Προϋπολογισμός: 789.916,46 ευρώ.**

Θέση: Επιστημονικός υπεύθυνος

## Διδακτική εμπειρία

### **A. Διδασκαλία σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**

#### **Ακαδημαϊκό έτος 1998 - 1999:**

**University of Kent at Canterbury**, Department of Psychology.

Αυτόνομη διδασκαλία (ιδιότητα: Seminar leader) στα εξής μαθήματα:

1. Introduction to Social Psychology
2. Current issues in Social Psychology

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2003 - 2004:**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας.**

Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80:

1. Πειραματική ψυχολογία (χειμερινό εξάμηνο και εαρινό εξάμηνο).
2. Ψυχολογικές μετρήσεις (χειμερινό εξάμηνο και εαρινό εξάμηνο).
3. Στατιστική I: Στοιχεία δειγματοληψίας και περιγραφική στατιστική (χειμερινό εξάμηνο).

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2004 - 2005:**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας.**

Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80:

1. Κοινωνική ψυχολογία I (χειμερινό εξάμηνο).
2. Κοινωνική ψυχολογία II (εαρινό εξάμηνο).
3. Στατιστική I: Στοιχεία δειγματοληψίας και περιγραφική στατιστική (χειμερινό εξάμηνο).
4. Ψυχολογικές μετρήσεις (εαρινό εξάμηνο).

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2005 - 2006:**

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας.**

Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80:

1. Κοινωνική Ψυχολογία I (χειμερινό εξάμηνο).
2. Στατιστική I: Στοιχεία δειγματοληψίας και περιγραφική στατιστική (χειμερινό εξάμηνο).
3. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ψυχολογική έρευνα (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).
4. Ψυχολογικές μετρήσεις (εαρινό εξάμηνο).

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2008 - 2009:**

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής**

Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80:

1. Κοινωνική Ψυχολογία I (χειμερινό εξάμηνο).
2. Κοινωνική Ψυχολογία II (εαρινό εξάμηνο).

**Ακαδημαϊκό έτος 2008 - 2009:**

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**  
Αυτόνομη διδασκαλία του εξής γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το Π.Δ.  
407/80:

1. Κοινωνική Ψυχολογία (εαρινό εξάμηνο).

**Ακαδημαϊκό έτος 2008 - 2009:**

**Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας**  
Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το Π.Δ.  
407/80:

1. Κοινωνική Ψυχολογία (εαρινό εξάμηνο).
2. Ψυχολογία του παιδιού και του εφήβου (εαρινό εξάμηνο).

**Ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010:**

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το Π.Δ.  
407/80:

1. Κοινωνική Ψυχολογία I (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής – Χειμερινό εξάμηνο)
2. Κοινωνική Ψυχολογία II (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής – Εαρινό εξάμηνο).
3. Κοινωνική ψυχολογία (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Εαρινό εξάμηνο).
4. Εφαρμογές κοινωνικής ψυχολογίας και συγγενείς κλάδοι (Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης – Εαρινό εξάμηνο).

**Ακαδημαϊκό έτος 2010 - 2011:**

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το Π.Δ.  
407/80:

1. Κοινωνική Ψυχολογία I (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής – Χειμερινό εξάμηνο)
2. Κοινωνική Ψυχολογία II (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής – Εαρινό εξάμηνο).

**Ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014 (εαρινό εξάμηνο):**

**Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης**

Συνδιδασκαλία με την Καθηγήτρια Α. Παπαστυλιανού του μαθήματος «Κοινωνική Ψυχολογία».

**Ακαδημαϊκό έτος 2012 ως σήμερα:**

**Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας**

Αυτόνομη διδασκαλία ως επίκουρος καθηγητής των εξής γνωστικών αντικειμένων:

1. Κοινωνική ψυχολογία των διαπροσωπικών και διομαδικών σχέσεων.
2. Εφαρμογές κοινωνικής ψυχολογίας στην εκπαίδευση.
3. Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία.

4. Θέματα ψυχο-κοινωνικής ανάπτυξης παιδιού και εφήβου.

## **Β. Διδασκαλία σε Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**

**Ακαδημαϊκό έτος 2005 - 2006**

**Α.Τ.Ε.Ι Ηπείρου, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας**

Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων:

1. Κοινωνική Ψυχολογία (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).
2. Εισαγωγή στη Ψυχολογία (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).
3. Εξελικτική Ψυχολογία II (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).
4. Μεθοδολογία έρευνας (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

**Ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007**

**Α.Τ.Ε.Ι Ηπείρου, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας**

Αυτόνομη διδασκαλία των εξής γνωστικών αντικειμένων:

1. Κοινωνική Ψυχολογία (χειμερινό εξάμηνο).
2. Εισαγωγή στη Ψυχολογία (χειμερινό εξάμηνο).
3. Εξελικτική Ψυχολογία II (χειμερινό εξάμηνο).
4. Μεθοδολογία έρευνας (χειμερινό εξάμηνο).

## **Γ. Διδασκαλία σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών**

**Ακαδημαϊκό έτος 2023 – 2024.**

**ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» Τμήμα Ψυχολογίας – Ε.Κ.Π.Α.** Προσκεκλημένη διάλεξη με τίτλο: «Ο καίριος ρόλος του παρατηρητή στον κυβερνοεκφοβισμό: Θεωρητικές και μεθοδολογικές αδυναμίες, εμπειρικά ευρήματα και η σημασία του για την πρόληψη».

**Ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023.**

**1. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» Καθηγητής – Σύμβουλος (Κ-Σ) στην Θ.Ε. ΕΚΠ 50 «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» - Τμήμα 24 φοιτητών.**

**2. Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών – ΠΜΣ «Ψυχολογία», Κατεύθυνση «Ταυτότητες και διαπροσωπικές σχέσεις» - Εισηγήσεις στο πλαίσιο των μαθημάτων «Ψυχολογία των κοινωνικών ταυτοτήτων» και «Ψυχολογία των διαπροσωπικών σχέσεων».**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» Καθηγητής – Σύμβουλος (Κ-Σ) στην Θ.Ε. ΕΚΠ 50 «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» - Τμήμα 22 φοιτητών.**

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο** – ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» Καθηγητής – Σύμβουλος (Κ-Σ) στην Θ.Ε. ΕΚΠ 50 «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» - Τμήμα 23 φοιτητών.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο** – ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» Καθηγητής – Σύμβουλος (Κ-Σ) στην Θ.Ε. ΕΚΠ 51 «Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη» - Τμήμα 26 φοιτητών.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019.**

1. **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο** – ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» Καθηγητής – Σύμβουλος (Κ-Σ) στην Θ.Ε. ΕΚΠ 50 «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» - Τμήμα 27 φοιτητών.

2. **Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών** – ΠΜΣ «Ψυχολογία», Κατεύθυνση «Ταυτότητες και διαπροσωπικές σχέσεις» - Εισηγήσεις στο πλαίσιο των μαθημάτων «Ψυχολογία των κοινωνικών ταυτοτήτων» και «Ψυχολογία των διαπροσωπικών σχέσεων».

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018.**

1. **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο** – ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» Καθηγητής – Σύμβουλος (Κ-Σ) στην Θ.Ε. ΕΚΠ 50 «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον» - Τμήμα 15 φοιτητών.

2. **Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών** – ΠΜΣ «Ψυχολογία», Κατεύθυνση «Ταυτότητες και διαπροσωπικές σχέσεις» - Εισηγήσεις στο πλαίσιο των μαθημάτων «Ψυχολογία των κοινωνικών ταυτοτήτων» και «Ψυχολογία των διαπροσωπικών σχέσεων».

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017.**

1. **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο** – ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» Καθηγητής – Σύμβουλος (Κ-Σ) στην Θ.Ε. ΕΚΠ 51 «Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη» - Τμήμα 26 φοιτητών.

2. **Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών** – ΠΜΣ «Ψυχολογία», Κατεύθυνση «Ταυτότητα και διαπροσωπικές σχέσεις» - Εισηγήσεις και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.

### **Δ. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών**

#### **Δ1. Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών ως επιβλέπων καθηγητής**

**Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, Δ.Π.Θ.**

Παπανδρέου Σπυριδούλα (2019 – 2023): «Μη εκδήλωση φιλοκοινωνικής συμπεριφοράς του παρατηρητή σε συνθήκες κυβερνοεκφοβισμού: Μελέτη των διαδικασιών της ηθικής αυτορρύθμισης και της ηθικής υποκρισίας». Επιτυχής ολοκλήρωση τον Μάιο του 2023.

Μαρία Καντίρη (2021 - ): «Κοινωνικοψυχολογική μελέτη της σχολικής διαρροής/εγκατάλειψης των μαθητών Ρομά: Ο ρόλος του μεταστερεοτύπου και της στερεοτυπικής απειλής στο πλαίσιο των διομαδικών σχέσεων».

Δημήτρης Τούντας (2022 - ): «Επιλογή συντρόφου στον πραγματικό και τον ψηφιακό κόσμο: Συγκριτική μελέτη ατομικών και καταστασιακών παραγόντων».

## **Δ2. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών ως Α επιβλέπων καθηγητής**

**Ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στην εκπαίδευση», ενότητα «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον».**

1. Δελαβέκουρα Αικατερίνη: Νέοι παραβάτες και κοινωνικές αξίες.
2. Δρόσος Γεώργιος: Η επίδραση του άγχους στη σχολική επίδοση των μαθητών των Λυκείων της Σύρου.
3. Χαραλαμπίκης Αναστάσιος: Εφηβεία και παραβατικότητα: Μία ερευνητική μελέτη της ταυτότητας του Έλληνα έφηβου παραβάτη.

**Ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στην εκπαίδευση», ενότητα «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον».**

1. Αθανασιάδου Μαργαρίτα: Ψυχική ανθεκτικότητα και ευαλωτότητα εφήβων και των γονέων τους σε περίοδο οικονομικής κρίσης.
2. Σταυροπούλου Αικατερίνη: Η επιθετικότητα στο νηπιαγωγείο : απόψεις και τρόποι αντιμετώπισης από τους εκπαιδευτικούς της Προσχολικής ηλικίας.

**Ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής», ενότητα «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον».**

1. Αυγητίδου Αγγέλα: Ο Ρόλος του παρατηρητή στη φιλοκοινωνική συμπεριφορά: Μελέτη εφήβων μαθητών στο παράδειγμα του κυβερνοεκφοβισμού.
2. Κοντογεώργου Δήμητρα: Στάσεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την ένταξη των προσφύγων μαθητών στο σχολείο.
3. Μουράτογλου Αθανασία: Επιπολιτισμός εφήβων μεταναστών και φιλοκοινωνική συμπεριφορά.
4. Χατζή Αντωνία: Η προσλαμβανόμενη δημοφιλία στην εφηβική ηλικία: Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017.**

##### **Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών – ΠΜΣ «Ψυχολογία», Κατεύθυνση «Ταυτότητα και διαπροσωπικές σχέσεις»**

1. Τζιτζικα Μερόπη: Η Συζυγική/Σχεσιακή Ικανοποίηση σε φροντιστές συζύγους/συντρόφους ασθενών με Πολλαπλή Σκλήρυνση.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018.**

##### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής».**

1. Ασημακοπούλου Ευανθία: Ένταξη των παιδιών Ρομά στο σχολείο: Διερεύνηση της προκατάληψης και της στερεοτυπικής απειλής εκπαιδευτικών και μαθητών.
2. Παπούλια Ιωάννα: Αυτοαντίληψη και αυτοαποτελεσματικότητα μαθητών μέσης παιδικής ηλικίας. Ο ρόλος των μεταβλητών του φύλου και της επίδοσης σε διαφορετικά μαθησιακά αντικείμενα.
3. Χαιδεμενοπούλου Ελένη: Ανάπτυξη συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικών σχέσεων σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας μέσα από την αφήγηση/ανάγνωση ιστοριών.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019.**

##### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής».**

1. Κρυωνίδου Γεωργία: Στάσεις εκπαιδευτικών ως προς την ένταξη προσφύγων μαθητών στο σχολείο: Ο ρυθμιστικός ρόλος της διαπολιτισμικής ευαισθησίας και της διακριτικής προκατάληψης.

2. Μανάρα Ελένη: Η φιλία κατά την εφηβεία: Συγκριτική μελέτη των ψυχολογικών χαρακτηριστικών της φιλίας στον πραγματικό και στον ψηφιακό κόσμο.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020.**

##### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής».**

1. Δημοσθενίδης Δημήτριος: Κοινωνική ένταξη προσφυγών μαθητών στην εκπαίδευση: η οπτική και ο ρόλος των εκπαιδευτικών.

2. Κωνσταντέλλια Φανή: Προκαταλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ως προς τους Ρομά μαθητές: Ο ρόλος του μεταστερεότυπου και της στερεοτυπικής απειλής.

3. Μητροπούλου Ουρανία; Διαπολιτισμική ευαισθησία, στερεότυπα και προκαταλήψεις: Ο ρόλος τους στη διαμόρφωση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών μαθητές για τους μετανάστες.

4. Ντόβα Μαρία: Ο ρόλος της δι-ομαδικής επαφής στη διαχείριση της διαπολιτισμικής ετοιμότητας, ευαισθητοποίησης και της προκατάληψης από την πλευρά του εκπαιδευτικού ως προς τους μετανάστες μαθητές.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021.**

##### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής».**

1. Σταυρακάκη Βαρβάρα: Εθνοθεωρίες μητέρων Ρομά και προσδοκίες ζωής για τις ίδιες και τα παιδιά τους στην εφηβική ηλικία

2. Κυρούδη Ερασμία: Ηθική κρίση και ηθικός συλλογισμός προεφήβων και εφήβων: η σημασία της επίδρασης γονέων και συνομηλίκων.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022.**

##### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής».**

1. Σπάλλα Αφροδίτη: Ύψος γονικής ανατροπής και προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής ηλικίας.

2. Λιάγκουρα Αλεξία; Εθνοθεωρίες και προσδοκίες ζωής εφήβων μαθητών Ρομά με τακτική φοίτηση στο Γυμνάσιο.



### **Ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023.**

#### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής».**

1. Λιάγκουρα Αλεξία: Εθνοθεωρίες και προσδοκίες ζωής εφήβων μαθητών Ρομά με τακτική φοίτηση στο Γυμνάσιο.
2. Λιούση Ιωάννα: Σχολικός εκφοβισμός και κυβερνοεκφοβισμός εφήβων μαθητών χαμηλού κοινωνικοοικονομικού στάτους: Μια προκαταρκτική μελέτη.
3. Καρακίτσου Κυριακή: Διαδικασίες επιπολιτισμού και διομαδικές σχέσεις εφήβων μεταναστών δεύτερης γενιάς ως προς τους γηγενείς συνομήλικους τους

### **Δ3. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών ως Β επιβλέπων καθηγητής**

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012.**

#### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στην εκπαίδευση», ενότητα «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον».**

1. Βουζαξάκη Αναστασία: Οι στάσεις και οι απόψεις της οικογένειας για το παιχνίδι ως μέσο κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών νηπιακής ηλικίας.
2. Κοντού Χριστίνα: Θετική κοινωνική συμπεριφορά: Διαφορές φύλου, ηλικίας, μορφωτικού επιπέδου γονέων και συνάφεια με τη σχολική επίδοση μαθητών της Ε και Στ Δημοτικού.
3. Σταμπολάκη Αικατερίνη: Πολύγλωσσο εκπαιδευτικό μοντέλο, κοινωνικές διακρίσεις και ξενοφοβία: Μελέτη περίπτωσης πολύγλωσσου εκπαιδευτικού μοντέλου και των αντιλήψεων των εφήβων ως προς την πολύ-πολιτισμική πραγματικότητα της περιοχής τους.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014.**

#### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Σπουδές στην εκπαίδευση», ενότητα «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον».**

1. Παπαγιαννάκης Ιωάννης: Η Εκπαίδευση σε Ιδρύματα Αγωγής Ανηλίκων. Οι αντιλήψεις των ανηλίκων παραβατών.
2. Τσεκρέκου Βασιλική: Σύγκριση απόψεων γονέων και εκπαιδευτικών για τη σχολική βία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
3. Δημητρακοπούλου Βασιλική: Ο Ρόλος της Συναισθηματικής Νοημοσύνης στη Διαχείριση του Άγχους και της Ψυχικής Ευεξίας Παιδιών Σχολικής Ηλικίας με Μαθησιακές Δυσκολίες.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής», ενότητα «Εξέλιξη του παιδιού στο κοινωνικό περιβάλλον».**

1. Δάγγα Βάια: Αναπαραστάσεις εφήβων για τον κόσμο της εργασίας και την ένταξή τους σε αυτόν.
2. Μπαχάρογλου Ελισάβετ: Ανάπτυξη έμφυλων στερεοτύπων στο σχολείο και η επίδρασή του στη συμπεριφορά, στις επιδόσεις και στις επαγγελματικές επιλογές των παιδιών. Απόψεις μαθητών και μαθητριών λυκείου.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της αγωγής».**

1. Ανδριανοπούλου Βασιλική: Η ψυχοκοινωνική προσαρμογή και αυτοαντίληψη παιδιών προσχολικής ηλικίας σε σχέση με το γονεϊκό στυλ
2. Μουτσέλου Παρασκευή: Εκπαιδευτικό υλικό μουσείων και εκπαιδευτικοί: Μια έρευνα σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
3. Σκευή Παρασκευή: Η εθνική ετερότητα στη λογοτεχνία του Λυκείου και η διδακτική αξιοποίησή της στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
4. Τσουρουνάκη Αφροδίτη: Πολιτικές και εφαρμοζόμενες πρακτικές ένταξης ασυνόδευτων ανηλίκων προσφύγων: Αντιλήψεις, προσδοκίες και βιώματα εμπλεκόμενων υποκειμένων στην περίπτωση της Γερμανίας.

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019.**

**Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Επιστήμες της αγωγής».**

1. Μουτσέλου Παρασκευή: Εκπαιδευτικό υλικό μουσείων και εκπαιδευτικοί: Μια έρευνα σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

**Δ4. Συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές για την κρίση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ως κριτής.**

#### **Ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012.**

**Ε.Κ.Π.Α & Δ.Π.Θ – Τ.Ε.Α.Π.Η. & Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης –  
Μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Συμβουλευτική ψυχολογία και συμβουλευτική στην  
εκπαίδευση, την υγεία, την εργασία».**

1. Σωτηροπούλου Ιφιγένεια: Οι ασυνείδητοι παράγοντες στην επιλογή συντρόφου.

**Ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019.**

**Ε.Κ.Π.Α – Τμήμα Φ.Π.Ψ.**

**Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: « Εφαρμοσμένη ψυχολογία παιδιού και εφήβου»**

1. Δημοπούλου Σοφία: Διαστάσεις προσωπικότητας μεταναστών και ντόπιων  
μαθητών: Η επίδρασή τους στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή και ο  
διαμεσολαβητικός ρόλος της οικογένειας και της ψυχικής ανθεκτικότητας».

**Δ5. Συμμετοχή σε τριμελείς και επταμελείς επιτροπές για την επίβλεψη / κρίση  
διδακτορικής διατριβής**

**Ακαδημαϊκά έτη 2019 – 2022**

**Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών – Τμήμα  
Ψυχολογίας**

Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής στην διδακτορική διατριβή της κ. Μ.  
Τζίτζικα με θέμα: Σχεδιασμός ενός προγράμματος Ψυχοσεξουαλικής Αποκατάστασης  
σε Άτομα με Αναπηρία: Τεκμηρίωση και Αξιολόγηση. Επιτυχής ολοκλήρωση τον  
Ιανουάριο του 2023.

**Ακαδημαϊκό έτος 2021 - 2022**

**Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών – Τμήμα  
Ψυχολογίας**

Μέλος επταμελούς επιτροπής κρίσης στην διδακτορική διατριβή της κ. Γ.Λαζαρίδου  
με θέμα: «Η εσωτερίκευση των στάσεων του σχολικού περιβάλλοντος προς τους/τις  
μη ακούοντες/ουσες μαθητές/τριες και η κοινωνική τους προσαρμογή. Επιτυχής  
ολοκλήρωση τον Μάρτιο του 2022.

## **Ε. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών στο Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας του Α.Π.Θ.**

1. Πετκίδου Λουκία (2012 – 2013) – Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.
2. Τσιομπανούδη Ξανθή (2012 – 2013) – Εκφοβισμός στο Διαδίκτυο: Ψυχοσυναισθηματικές αντιδράσεις και στερεότυπες αντιλήψεις
3. Τσάκαλου Σταυρούλα (2013 – 2015) – Προκατάληψη από την μειοψηφία προς την πλειοψηφία – Η περίπτωση της κοινωνικής ομάδας των Ρομά.
4. Νικολάου Χαρά (2014 – 2015) – Στάσεις ομοφυλόφιλων προς ετεροφυλόφιλους: Στερεότυπες αντιλήψεις και προκατάληψη.
5. Σαλονικιού Χαρίκλεια (2014 – 2015) - Φιλοκοινωνική συμπεριφορά και άτομα με ειδικές ανάγκες.
6. Αυγουστάτου Ελένη (2014 – 2015) – Κριτήρια επιλογής συντρόφου: Συγκριτική μελέτη υπό το πρίσμα του δεσμού των ενηλίκων και της τριγωνικής περί έρωτος θεωρίας.
7. Γαλανάκη Ελένη (2015 – 2016). Στερεοτυπικές αντιλήψεις εφήβων μαθητών για τον κυβερνοεκφοβισμό.
8. Φούντα Κωνσταντίνα (2015 – 2017): Κοινωνικοψυχολογική μελέτη της ακραίας δεξιάς πολιτικής ψήφου στην Ελλάδα.
9. Αναμουρλή Ευαγγελία (2017 – 2018) – Έρωτας στην ψηφιακή εποχή: Κοινωνικοψυχολογική μελέτη της τάσης προτίμησης της ρομαντικής προσέγγισης μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
10. Μπούμη Πολυξένη-Ίρις (2017 – 2018). Η κοινωνική αναπαράσταση του «άλλου»: Διερεύνηση υπό όρους διομαδικών σχέσεων και δυναμικών.
11. Κολαίτης Αλέξανδρος: Πρόσφυγες και μετανάστες: Μελέτη των διομαδικών σχέσεων υπό όρους διαχείρισης της κοινωνικής ταυτότητας.
12. Πατρέλη Ραφαέλα: Φιλοκοινωνική συμπεριφορά και σχολικός εκφοβισμός.
13. Αδαμοπούλου Ευανθία: Στενές διαπροσωπικές σχέσεις και μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
14. Γεωργίου Μαρία: Στενές διαπροσωπικές σχέσεις αναδυόμενων ενηλίκων στον ψηφιακό κόσμο.
15. Ιωάννα Ορνιθά: Αναπαραστάσεις του εθνικού και θρησκευτικού άλλου.
16. Πολυξένη Κόνιαρη: Σχολικός εκφοβισμός μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

## **Επισκέπτης καθηγητής**

1. Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου – Νοέμβριος 2014 (πρόσκληση του Τμήματος).
2. Πανεπιστήμιο Bielefeld Γερμανίας, Τμήμα Ψυχολογίας – Ιούλιος 2017 (πρόγραμμα Erasmus +).

## **Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά**

1. Ψυχολογία.
2. Hellenic Journal of Psychology.
3. Communication in Statistics.
4. SAGE Open.
5. Asian Journal of Social Psychology.
6. Frontiers in Psychology.
7. Health and Social Care in the Community.
8. Quality of Life Research.

## **Προσκεκλημένες διαλέξεις**

1. **2023 (Νοέμβριος):** Τμήμα Ψυχολογίας – Ε.Κ.Π.Α. Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» με τίτλο: Ο καίριος ρόλος του παρατηρητή στον κυβερνοεκφοβισμό: Θεωρητικές και μεθοδολογικές αδυναμίες, εμπειρικά ευρήματα και η σημασία του για την πρόληψη.
2. **2020 (Φεβρουάριος).** Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Ε.Κ.Π.Α. Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο του ΠΜΣ « Θεωρία, πράξη και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου» (μάθημα Διαπολιτισμική Εκπαίδευση) με τίτλο: Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά υπό το πρίσμα της κοινωνικής ψυχολογίας των διομαδικών σχέσεων: Θεωρητικές ορίζουσες και ερευνητικές προοπτικές.
3. **2017 (Ιούλιος).** Τμήμα Ψυχολογίας – Πανεπιστήμιο Bielefeld, Γερμανία. Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο Colloquium του Τμήματος με τίτλο: Associating

personal values priorities to prosocial behavior: The need to bring the bystander under the spotlight.

**4. 2015 (Δεκέμβριος):** Τμήμα Ψυχολογίας – Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών. Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Ψυχολογία» – Κατεύθυνση «Ταυτότητα και Διαπροσωπικές Σχέσεις» με τίτλο: Κοινωνικοψυχολογική έρευνα από τη θεωρία στην πράξη: Μελετώντας τα στερεότυπα για την επιθετική συμπεριφορά στη νέα ψηφιακή πραγματικότητα.

**5. 2015 (Νοέμβριος):** Τμήμα Φ.Π.Ψ. – Ε.Κ.Π.Α. – Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος «Κοινωνική Ψυχολογία Ι» με τίτλο: Η θεωρία των κοινωνικών αξιών και η συμβολή της στη μελέτη των στάσεων.

**6 .2014 (Νοέμβριος):** Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου – Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου – Προσκεκλημένη διάλεξη στο πλαίσιο colloquium του Τμήματος με τίτλο: Μεθοδολογία έρευνας στην πράξη: Η περίπτωση της μελέτης των στερεότυπων αντιλήψεων για τον διαδικτυακό εκφοβισμό.

**7. 2014 (Οκτώβριος):** Ζωσιμαία Ακαδημία Ιωαννίνων – Πρόσκληση του συμβουλευτικού σταθμού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων σε ημερίδα για την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας. Τίτλος διάλεξης: Η διαμόρφωση της ταυτότητας στην εφηβεία.

**8. 2014 (Δεκέμβριος):** 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Αμαρουσίου. Προσκεκλημένη διάλεξη με τίτλο: Σχέσεις μεταξύ συμμαθητών: Ο καίριος ρόλος της ομάδας των συνομηλίκων.

**9. 2012 (Μάιος):** Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, Δ.Π.Θ. Πρόσκληση του συλλόγου φοιτητών «Ηρόδοτος» του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας στην Ημερίδα με τίτλο: «Κοινωνία σε κρίση, φοιτητές σε αναζήτηση». Τίτλος διάλεξης: Οι ψυχολογικές ορίζουσες της οικονομικής κρίσης.

## Τακτικό μέλος εκλεκτορικών σωμάτων

**2012:** Εξέλιξη στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή με αντικείμενο «Νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία». Δ.Π.Θ.

**2014:** Εξέλιξη στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή με αντικείμενο «Ευρωπαϊκή ιστορία». Δ.Π.Θ.

**2017:** Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή με αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία» Δ.Π.Θ.

**2018:** Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή και μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής με αντικείμενο «Κοινωνική διαπολιτισμική ψυχολογία». Πανεπιστήμιο Πατρών.

**2019:** Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή με αντικείμενο «Διαπολιτισμική εκπαίδευση» Ε.Κ.Π.Α.

**2020:** Μονιμοποίηση στη βαθμίδα της επίκουρης Καθηγήτριας με αντικείμενο: «Κοινωνική ψυχολογία στην παιδαγωγική πράξη». Α.Π.Θ.

**2020:** Εξέλιξη στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας με αντικείμενο «Κοινωνική και ιστορική ανθρωπολογία του Βαλκανικού χώρου». Δ.Π.Θ.

**2020:** Εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με αντικείμενο «Δημογραφία». Δ.Π.Θ.

**2021:** Εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία». Δ.Π.Θ.

**2021:** Εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Συντονιστής τριμελούς εισηγητικής επιτροπής).

**2022:** Εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία». Ιόνιο Πανεπιστήμιο.

**2022:** Εξέλιξη στη βαθμίδα της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας με αντικείμενο «Κοινωνική ανθρωπολογία και ανθρωπολογία της κατανάλωσης». Δ.Π.Θ.

**2022:** Εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με αντικείμενο «Κοινωνική ψυχολογία με έμφαση στις ποσοτικές μεθόδους έρευνας». Α.Π.Θ.

**2024:** Εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με αντικείμενο «Κοινωνική Ψυχολογία». Πανεπιστήμιο Κρήτης.

## Διοικητικό έργο

- Μέλος της Γ.Σ. Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας (2012 - 2024)
- Πρόεδρος της τριμελούς επιτροπής ανάδειξης επιτροπών του Τ.Ι.Ε επί δύο συνεχή έτη (2012-2014).
- Μέλος της επιτροπής αναμόρφωσης Προγράμματος σπουδών Τ.Ι.Ε (2014 – 2020).
- Μέλος της επιτροπής παραλαβής υλικών της σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών Δ.Π.Θ (2013 – 2014).
- Μέλος της επιτροπής κατάρτισης προγράμματος σπουδών για τη χορήγηση του πιστοποιητικού παιδαγωγικής επάρκειας (2014 – 2015).
- Μέλος της επιτροπής παραλαβής βιβλίων και περιοδικών της βιβλιοθήκης του Τ.Ι.Ε. (2014).
- Μέλος της επιτροπής Παραλαβής Αποσφράγισης και Αξιολόγησης των Προσφορών των Ανοικτών Διαγωνισμών, των Διαδικασιών Διαπραγμάτευσης, των διαδικασιών ανάθεσης και εκτέλεσης των δημοσίων συμβάσεων με διενέργεια ηλεκτρονικών διαγωνισμών του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης (2015).
- Πρόεδρος της επιτροπής του Τ.Ι.Ε. για τη χορήγηση στους φοιτητές του Τμήματος των υποτροφιών «Δημόκριτος» του Δ.Π.Θ. (2015 – 2018).
- Μέλος της επιτροπής παράδοσης – παραλαβής του χώρου στέγασης του εργαστηρίου συντήρησης χειρογράφων στο νεοσυσταθέν εργαστήριο Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Τ.Ι.Ε. (2015 – 2016).
- Πρόεδρος της επιτροπής κτιρίου του Τ.Ι.Ε. (2016 - 2018).
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του κέντρου ψυχολογικής υποστήριξης φοιτητών του Δ.Π.Θ. (2015 – 2018).
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής επιλογής επιστημονικού προσωπικού (ψυχολόγου) του κέντρου ψυχολογικής υποστήριξης φοιτητών του Δ.Π.Θ. (2016 και 2017).
- Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την πλήρωση μιας θέσης ειδικού επιστήμονα στο αντικείμενο της σχολικής παιδαγωγικής του Τ.Ι.Ε. (2016).
- Μέλος της επιτροπής της κοσμητείας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών για την κλήρωση των επιτροπών της Σχολής (2016).



- Μέλος της επιτροπής της εσωτερικής αξιολόγησης του Τ.Ι.Ε. (2016 – 2020).
- Μέλος της επιτροπής για την έκδοση επιστημονικού περιοδικού από το Τ.Ι.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Μέλος της εκδοτικής επιτροπής (editorial board) του επιστημονικού περιοδικού Journal of Historical and Anthropological Research που εκδίδει το Τ.Ι.Ε. του Δ.Π.Θ.
- Εκπρόσωπος του Τ.Ι.Ε. στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ. για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος (2017 – 2021).
- Εκπρόσωπος του Τ.Ι.Ε. στην επιτροπή του νέου κτιρίου της Σ.Κ.Α.Σ. του Δ.Π.Θ. (2017 – 2024).
- Πρόεδρος της επιτροπής του Προγράμματος Παιδαγωγικής Επάρκειας του Τ.Ι.Ε (2018 – 2024).
- Ειδικός σύμβουλος σπουδών για το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας του Τμήματος (2018 – 2024).
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για τη σύνταξη της πρότασης ίδρυσης τμήματος Ψυχολογίας στο Δ.Π.Θ. (2017 – 2019).
- Τακτικό μέλος της κεντρικής εφορευτικής επιτροπής των εκλογών για την ανάδειξη Πρύτανη και αναπληρωτών Πρυτάνεων (Μάιος 2018)
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της Υπηρεσίας ψυχοκοινωνικής υποστήριξης φοιτητών του Δ.Π.Θ. (2018 – 2020).
- Τακτικό μέλος της κεντρικής εφορευτικής επιτροπής για την ανάδειξη Κοσμήτορα της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. (Σεπτέμβριος 2018).
- Συντονιστής της ομάδας εργασίας του Τ.Ι.Ε. – Δ.Π.Θ. για την υποβολή της πρότασης Πιστοποίησης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τ.Ι.Ε. – Δ.Π.Θ. (2019 - 2020).
- Τακτικό μέλος της κεντρικής εφορευτικής επιτροπής για την ανάδειξη των μελών του Συμβουλίου Διοίκησης του Δ.Π.Θ. (Οκτώβριος 2022).
- Μέλος της ΟΜΕΑ του Τ.Ι.Ε. – Δ.Π.Θ. (2019 – 2024)
- Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Τ.Ι.Ε. – Δ.Π.Θ. (2020 – 2024).
- Τακτικό μέλος της ολομέλειας της Επιτροπής Ερευνών του Δ.Π.Θ. (2022 – 2023).

- Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τ.Ι.Ε. – Δ.Π.Θ. (2022 – 2024).
- Αναπληρωματικό μέλος της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. (2022 – 2024).
- Μέλος της επιτροπής Παιδαγωγικής Επάρκειας του Δ.Π.Θ.(2023 – 2024).
- Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Τμήματος Ψυχολογίας του Δ.Π.Θ. (2022 – 2024).
- Μέλος της επιτροπής παραλαβής παραδοτέων της Πράξης «Υποστήριξη των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Δημοκρατικού Πανεπιστημίου Θράκης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 με την ενσωμάτωση ενισχυτικής διδασκαλίας επιπρόσθετα των κύριων διαλέξεων» (2021 – 2022).
- Μέλος της επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Δ.Π.Θ. (2023 – 2024).

### **Οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων**

1. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε, Ιωάννινα 1 ως 4 Δεκεμβρίου 2005, Τμήμα Φ.Π.Ψ., Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
2. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 1<sup>ης</sup> επιστημονικής ημερίδας του κλάδου της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε, Αθήνα 22 Ιανουαρίου 2011, Χαρακόπειο Πανεπιστήμιο.
3. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε, Αλεξανδρούπολη 15 - 19 Μαΐου 2012, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
4. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 2<sup>ης</sup> επιστημονικής δι-ημερίδας του κλάδου της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε, Αθήνα 14 – 15 Μαρτίου 2014.
5. Επιστημονικός υπεύθυνος και διοργανωτής της επιστημονικής διημερίδας με τίτλο: Οι διαπροσωπικές και διομαδικές σχέσεις στην Ελλάδα του σήμερα: Προσεγγίσεις της σύγχρονης κοινωνικο-ψυχολογικής έρευνας, Κομοτηνή 9 – 10 Μαΐου 2014, Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας, Δ.Π.Θ.
6. Επιστημονικός υπεύθυνος και διοργανωτής της επιστημονικής διημερίδας με τίτλο: Από το ψυχολογικό στο κοινωνικό: Επιστημολογικές ορίζουσες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις της σύγχρονης κοινωνικοψυχολογικής έρευνας, Κομοτηνή 13 – 14 Μαΐου 2016, Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, Τμήμα Ιστορίας & Εθνολογίας, Δ.Π.Θ.

7. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στη Σχολή Επιστημών της Αγωγής του Δ.Π.Θ., Αλεξανδρούπολη, 1 – 3 Δεκεμβρίου 2017.

8. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 17<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε, Αλεξανδρούπολη 15 - 19 Μαΐου 2019, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

9. Συντονιστής της οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας της Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας του Δ.Π.Θ. – Κομοτηνή, αμφιθέατρο Παλιάς Νομικής, 17 Απριλίου 2019.

10. Πρόεδρος του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, Κομοτηνή 10 – 11 Μαρτίου 2023, Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, Δ.Π.Θ.

11. Πρόεδρος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής της ημερίδας λήξης του Έργου «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και τη μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους Ρομά στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης». 22 Ιουνίου 2023, Τσανάκλειος Δημοτική Βιβλιοθήκη Κομοτηνής.

### **Μέλος επιστημονικών εταιρειών**

- Μέλος της British Psychological Society.
- Μέλος του κλάδου της Κοινωνικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.
- Μέλος του κλάδου της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.
- Μέλος (ιδρυτικό) του κλάδου της Ψυχολογίας της Επικοινωνίας και των Μέσων της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Ψυχολογίας.
- Μέλος (αιρετό) Δ.Σ της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (2011 – 2013).
- Συν-συντονιστής του κλάδου της Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (2019 – 2025).